

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / مسقط
مدرسة بركة بنت ثعلبة (10-12)

مذكرة الطالب (فصل المحاليل) الصف الحادي عشر 2020-2021

اعداد الأستاذة : أشواق منصور الحسنية
مدرسة بركة بنت ثعلبة
معلمة كيمياء

* يحرص الطبيب أو الصيدلاني على إعطاء المريض الجرعة المناسبة من محلول الدواء لشفائه.

* وفي حالة حدوث أي خطأ في تحديد تركيز الدواء المناسب فقد يؤدي إلى الإضرار بصحته.

* في أغلب الأحيان نتعامل مع المواد في صورة محاليل ذات تراكيز معلومة. فماذا يعني التركيز؟ وكيف يمكن التعبير عنه وحسابه؟

أستاذة : أشواق الحسنية

التركيز هو نسبة المذاب إلى المذيب ويعبر عنه بعدة طرق أهمها :

(4)	(3)	(2)	(1)
التركيز المئوي	الجزء من المليون	المولالية	المولارية
$v/v\%$ or $m/m\%$	(ppm)	(m)	(M)

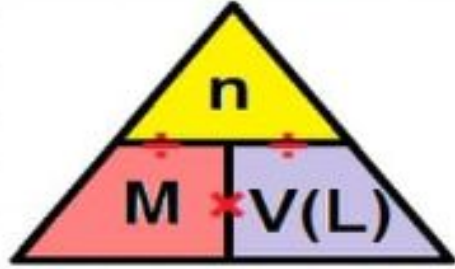
أستاذة : أشواق الحسنية

التركيز المولاري

1

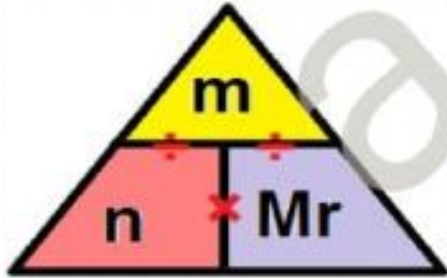
أستاذة : أشواق الحسنية

1. المولارية (M) : (التركيز الجزيئي الحجمي)
عدد مولات المادة المذابة في لتر واحد من المحلول ووحدة قياسها (مول / لتر) أو (mol / L)



$$\text{المولارية} = \frac{\text{عدد مولات المذاب}}{\text{حجم المحلول باللتر}}$$

عدد المولات = المولارية X حجم المحلول



$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة (غ)}}{\text{الكتلة المولية}}$$

أستاذة : أشواق الحسنية

1

احسبي التركيز المولاري عند اذابة 11.36 g من كبريتات الصوديوم Na_2SO_4 في الماء ليصبح حجم المحلول 400 ml ؟؟

← الحل :

$$M_r(\text{Na}_2\text{SO}_4) = (2 \times 23) + (1 \times 32) + (4 \times 16) = 142 \text{ g/mol}$$

$$n = \frac{m}{M_r} \Rightarrow n = \frac{11.36}{142} = 0.08 \text{ mol}$$

$$M = \frac{n}{V_L} \quad \text{mL} \xrightarrow{\div 1000} \text{L}$$

$$M = \frac{0.08}{0.4} = 0.2 \text{ mol/L} \quad \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

2

احسبي التركيز المولاري للمحلول. حجمه 2.5L ويحتوي على 50g من KCl

← الحل :

$$Mr(KCl) = 39 + 35.5 = 74.5 \text{ g/mol}$$

$$n = \frac{m}{Mr} \Rightarrow n = \frac{50}{74.5} = 0.67 \text{ mol}$$

$$\therefore M = \frac{n}{V_2} \Rightarrow M = \frac{0.67}{2.5} = 0.268 \text{ M}$$

$$= 0.268 \text{ mol/L}$$

أستاذة : أشواق الحسنية

3

عينة دم تحتوي على ملح الطعام NaCl بتركيز $0.14M$ احسبي حجم الدم الذي يحتوي على $2.0g$ من NaCl في هذه العينة، (الكتلة المولية لـ NaCl = $58.5g$)

← الحل :

$$n = \frac{m}{M_r} \Rightarrow n = \frac{2.0}{58.5} = 0.034 \text{ mol}$$

$$M = \frac{n}{V_L} \Rightarrow \therefore V = \frac{n}{M}$$

$$V = \frac{0.034}{0.14}$$

$$V = 0.24L \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

محلول نترات الصوديوم تركيزه 0.7 M وحجمه 350 ml . ما كتلة NaNO_3 المذابة؟؟

← الحل :

$$n = M \times V_L \Rightarrow n = 0.7 \times 0.350 = 0.245\text{ mol}$$

$$Mr(\text{NaNO}_3) = (23 \times 1) + (1 \times 14) + (3 \times 16) = 85\text{ g/mol}$$

$$m = n \times Mr \Rightarrow m = 0.245 \times 85$$

$$m = 20.825\text{ g} \quad \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

5

عينة من Na_2SO_4 حجمها 250ml تفاعلت مع كمية زائدة من BaCl_2 ما مولارية Na_2SO_4 اذا ترسب كمية من BaSO_4 مقدارها 5.28g؟؟

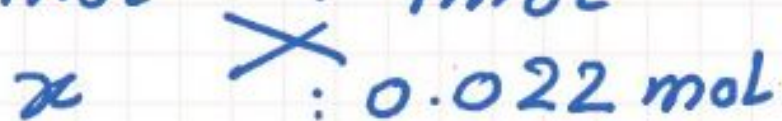
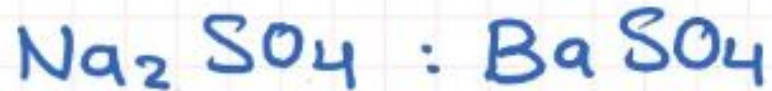
← الحل: كتابة معادلة التفاعل



$$M_r(\text{BaSO}_4) = 233 \text{ g/mol}$$

$$n = \frac{m}{M_r} \Rightarrow n = \frac{5.28}{233} = 0.022 \text{ mol}$$

→ من المعادلة:



$$\therefore x = 0.022 \text{ mol}$$

$$M = \frac{n}{V_L} \Rightarrow M = \frac{0.022}{0.25}$$

$$M = 0.09 \text{ M} \times$$

أستاذة: أشواق الحسنية

6

ما التركيز المولاري للمحلول الناتج عند اذابة 27.6 g من K_2CO_3 في 0.8 L من المحلول؟؟

← الحل :

$$Mr(K_2CO_3) = (2 \times 39) + (1 \times 12) + (3 \times 16) = 138 \text{ g/mol}$$

$$n = \frac{m}{Mr} \Rightarrow n = \frac{27.6}{138} = 0.2 \text{ mol}$$

$$M = \frac{n}{V_L} \Rightarrow M = \frac{0.2}{0.8} = 0.25 \text{ mol/L} \quad \times$$

أستاذة : أشواق الحسنية

● محلول من حمض HNO_3 تركيزه 0.1 M وحجمه 450 ml ما كتلة الحمض الذائبة فيه؟؟

7

$$M = \frac{n}{V_L}$$

← الحل :

$$n = M \times V_L \Rightarrow n = 0.1 \times 0.450 = 0.045 \text{ mol}$$

$$n = \frac{m}{M_r} \Rightarrow \therefore M_r(\text{HNO}_3) = 1 + 14 + (3 \times 16) = 63 \text{ g/mol}$$

$$\rightarrow m = n \times M_r \Rightarrow m = 0.045 \times 63$$

$$m = 2.835 \text{ g} \#$$

● أستاذة : أشواق الحسنية

احسبي التركيز المولاري للمحلول الناتج من إذابة 85.5g من سكر القصب $C_{12}H_{22}O_{11}$ في كمية من الماء لتكوين محلول حجمه (0.5 L)

← الحل :

$$Mr(C_{12}H_{22}O_{11}) = (12 \times 12) + (1 \times 22) + (11 \times 16)$$

$$= 342 \text{ g/mol}$$

$$n = \frac{m}{Mr} \Rightarrow n = \frac{85.5}{342} = 0.25 \text{ mol}$$

$$M = \frac{n}{V_L} \Rightarrow M = \frac{0.25}{0.5} = 0.5 \text{ mol/L} \neq$$

أستاذة : أشواق الحسنية

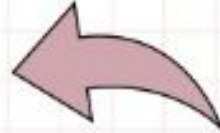
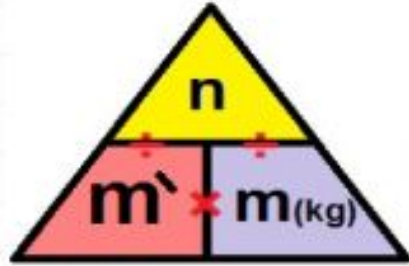
التركيز المولالي

2

أستاذة : أشواق الحسنية

1. المولالية (m) : (التركيز الجزيئي الكتلي)

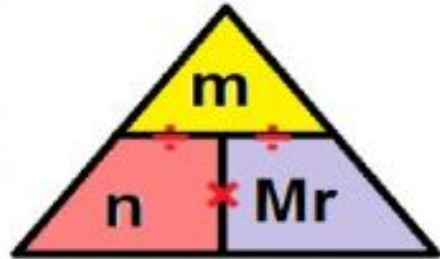
عدد مولات المادة المذابة في كيلو جرام من المذيب ووحدة قياسها (مول / كجم) أو (mol / kg)



$$\frac{\text{عدد مولات المذاب}}{\text{كتلة المذيب kg}} = m \text{ المولالية}$$

مثال

عدد المولات = المولالية X كتلة المذيب



$$\frac{\text{الكتلة (غ)}}{\text{الكتلة المولية}} = \text{عدد المولات}$$

أستاذة : أشواق الحسنية

1

اذيب 36g من سكر الجلوكوز $C_6H_{12}O_6$ في 400g من الماء

ما التركيز المولالي للمحلول ??

← كثافة الماء = $1g/mL$ لذلك فصط في (الكتلة = الحجم)

← الحل :

$$Mr(C_6H_{12}O_6) = (12 \times 6) + (1 \times 12) + (6 \times 16) = 180 g/mol$$

$$n = \frac{m}{Mr} \Rightarrow n = \frac{36}{180} = 0.2 mol$$

$$g \xrightarrow{\div 1000} Kg$$

$$m' = \frac{n}{m_{kg}} \Rightarrow m' = \frac{0.2}{0.4} = 0.5 m \quad \underline{\underline{أو}} \quad m' = 0.5 mol/kg$$

أستاذة : أشواق الحسنية

2

ما كتلة الايثانول C_2H_5OH المذابة في $2.4Kg$ من الماء ليصبح

تركيزه $0.1 m$ ؟؟

لحل:

$$n = m' \times m_{kg}$$

$$n = 0.1 \times 2.4 = 0.24 mol$$

$$Mr(C_2H_5OH) = 46 g/mol$$

$$m = n \times Mr \Rightarrow m = 0.24 \times 46$$

$$m = 11.04 g \quad \#$$

أستاذة: أشواق الحسنية

3

اذيب 3.9g من البنزين في رابع كلوريد الكربون بحيث أصبح تركيزه 0.2m ما كتلة المذيب (CCl4) بالجرام؟؟

$$\begin{aligned} \text{Mr}(\text{C}_6\text{H}_6) &= (12 \times 6) + (6 \times 1) \\ &= 78 \text{ g/mol} \end{aligned}$$

← الحل :-

$$n = \frac{m}{\text{Mr}} \Rightarrow n = \frac{3.9}{78} = 0.05 \text{ mol}$$

$$m_{\text{kg}} = \frac{n}{m'} \Rightarrow m = \frac{0.05}{0.2}$$

$$m = 0.25 \text{ kg} \rightarrow m = 250 \text{ g} \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

4

الكافور مادة بيضاء ذات رائحة طيبة تم اذابة 45g منه ($C_{10}H_{16}O$) في 425ml من الايثانول احسبي مولالية ومولارية المحلول علما بأن كثافة الايثانول 0.785g/ml؟؟

← اختلف المذيب لذلك يجب حساب الكتلته باختلاف الكثافة

$$\leftarrow \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \text{الكثافة}$$

$$m = \rho \times V \Rightarrow m = 0.785 \times 425 = 333.6 \text{ g (ايثانول)}$$

$$n = \frac{m}{M_r} \Rightarrow n = \frac{45}{152} = 0.296 \text{ mol}$$

$$\text{I] } M = \frac{n}{V_L} \Rightarrow M = \frac{0.296}{0.425} = 0.7 \text{ M (المولارية)}$$

$$\text{II] } m' = \frac{n}{m_{kg}} \Rightarrow m' = \frac{0.296}{0.333} = 0.887 \text{ m (المولالية)}$$

أستاذة : أشواق الحسنية

5

قام أحد الطلاب بإذابة (170g) من مادة KBr في (100g) من الماء عند درجة حرارة (100°C)، وبعد ترشيح المحلول الساخن وُجد أن كتلة الملح المترسبة تساوي (51g) احسبي التركيز المولي للمحلول.

← الكل :

$$(m) = 170 - 51 = 119 \text{ g}$$

$$Mr(\text{KBr}) = 39 + 80 = 119 \text{ g/mol}$$

$$n = \frac{m}{Mr} \Rightarrow n = \frac{119}{119} = 1 \text{ mol}$$

$$m' = \frac{n}{m_{\text{kg}}} \Rightarrow m' = \frac{1}{0.1} = 10 \text{ mol/kg} \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

6

احسبي كتلة الماء اللازم إضافته إلى (1.75 g) من سكر الفركتوز ليعطي محلولاً تركيزه 0.125m

(علماً بأن الكتلة المولية لسكر الفركتوز تساوي 180 g/mol)

$$n = \frac{m}{M_r} \Rightarrow n = \frac{1.75}{180} = 9.7 \times 10^{-3} \text{ mol} \quad \leftarrow \text{الحل :}$$

$$m_{\text{kg}} = \frac{n}{m'} \Rightarrow m = \frac{9.7 \times 10^{-3}}{0.125}$$

(كتلة الماء)

$$m = 0.0776 \text{ kg}$$

$$m = 77.6 \text{ g} \quad \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

الجزء من المليون

3

أستاذة : أشواق الحسنية

3. الجزء من المليون (ppm) :

١* فيما يُستخدم تركيز الجزء من مليون؟

تراكيز ملوثات الهواء أو الماء أو المواد الغذائية.

الدراسة البيئية.

التراكيز الضئيلة.



$$\text{ppm} = \frac{\text{كتلة المذاب (g)}}{\text{كتلة المذيب (g)}} \times 10^6$$

أستاذة : أشواق الحسنية

• ٣* ما المقصود بأن تركيز الرصاص في الماء 25ppm ؟
• أي أن كل مليون جرام من الماء يحتوي على 25 جرام من الرصاص. □

• * إذا كان المذيب هو ماء حيث أن كثافة الماء = 1g / ml لذلك
• يمكنك الاستعانة بالتحويلات التالية :

$$1 \text{ L} = 1 \text{ Kg}$$

$$1 \text{ g} = 1 \text{ ml}$$

$$1 \text{ L} = 1000 \text{ ml} = 1000 \text{ g}$$

• أستاذة : أشواق الحسنية



٢- عينة من ماء أحد الآبار تحتوي على كبريتات الحديد III $\{Fe_2(SO_4)_3\}$ بتركيز 0.24 ppm

احسب كتلة كبريتات الحديد III التي توجد في 1.2 L من مياه البئر. مذنب

$$m = 1.2 L = 1.2 kg = 1.2 \times 10^3 g$$

$$ppm = \frac{\text{كتلة المذاب (g)}}{\text{كتلة المذيب (g)}} \times 10^6$$

$$0.24 = \frac{m}{1.2 \times 10^3} \times 10^6$$

$$m = \frac{0.24 \times 1.2 \times 10^3}{10^6}$$

$$m = 2.88 \times 10^{-4} g$$

أستاذة : أشواق الحسنية

اختبر فهمك (5)

١- إذا كانت نتيجة فحص البول للكشف عن تعاطي المنشطات عند أحد لاعبي الألعاب الأولمبية أعلى بألف مرة من القيمة المقبولة وهي 2mg/L ، فما تركيز البول نتيجة الفحص في أجزاء من المليون (ppm)؟



$$\rightarrow \text{كتلة المذاب} = 2\text{mg} \rightarrow 2 \times 10^{-3}\text{g}$$

$$\rightarrow \text{كتلة المذيب} = 1\text{L} \rightarrow 1000\text{g}$$

$$\text{ppm} = \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المذيب}} \times 10^6$$

$$\text{ppm} = \frac{2 \times 10^{-3}}{1000} \times 10^6 \rightarrow \text{ppm} = 2\text{ppm}$$

أستاذة: أشواق الحسنية

1

وجد أن تركيز غاز N_2 في الماء هو 3.2 ppm، فما كتلته التي يمكن أن تذوب في 600 mL من الماء؟

← الحل :

$$ppm = \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المذيب}} \times 10^6$$

المذيب هو الماء لذلك :

$$3.2 = \frac{m}{600} \times 10^6$$

$$600 \text{ mL} = 600 \text{ g}$$

$$m = \frac{3.2 \times 600}{10^6}$$

$$m = 1.92 \times 10^{-3} \text{ g} \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

في درجة حرارة معينة وُجد أن **(10mg)** من غاز الكلور تذوب في **500 mL** من الماء. احسب تركيز الغاز بوحدة **ppm**.

$$\rightarrow \text{كتلة المذاب} = 10 \text{ mg} \rightarrow 10 \times 10^{-3} \text{ g}$$

$$\rightarrow \text{كتلة المذيب} = 500 \text{ mL} \rightarrow 500 \text{ g}$$

$$\text{ppm} = \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المذيب}} \times 10^6$$

$$\text{ppm} = \frac{(10 \times 10^{-3})}{(500)} \times 10^6$$

ادخال الاقواس
في الآلة

$$= 20 \text{ ppm} \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

وجد أن تركيز كربونات الكالسيوم CaCO_3 في بركة ماء هو **1.4ppm** فما كتلة كربونات الكالسيوم الذائبة في **800 ml** من البركة؟

← الحل :

$$\text{ppm} = \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المذيب}} \times 10^6$$

$$\frac{1.4}{10^6} = \frac{m}{800(\text{g})}$$

$$\text{كتلة المذاب (m)} = 1.12 \times 10^{-3} \text{ g} = 1.12 \text{ mg} \quad \ast$$

أستاذة : أشواق الحسنية

في دراسة لدواء معين وجد أن 0.28 mg منه تذوب في 200 g من دم المريض , فما تركيزه بوحدة ppm؟

$$\text{ppm} = \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المذيب}} \times 10^6$$

← الحل :

$$\text{ppm} = \frac{0.28 \times 10^{-3} \text{ (g)}}{200 \text{ (g)}} \times 10^6$$

$$\text{ppm} = 1.4 \text{ ppm} \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

5

كم تبلغ كتلة الرصاص الموجودة في 2kg من اللحم اذا علمت أن عينة اللحم تحتوي على 150ppm من الرصاص؟

← الحل :

كتلة الحديد = 2kg $\rightarrow 2 \times 10^3$ g

$$ppm = \frac{\text{كتلة الرصاص}}{\text{كتلة اللحم}} \times 10^6$$

$$150 = \frac{m}{2000} \times 10^6$$

$$m (\text{الرصاص}) = \frac{150 \times 2000}{10^6}$$

$$m = 0.3 \text{ g} \quad \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

مذاب
في درجة حرارة معينه وجد أن 1.2 mg من غاز H_2 يذوب في
 300 ml من الماء احسب تركيز بوحدة ppm

الحل : مذيب ←

$$\text{ppm} = \frac{\text{كتله غاز الهيدروجين}}{\text{كتله الماء}} \times 10^6$$

$$\text{ppm} = \frac{1.2 \times 10^{-3}}{300} \times 10^6$$

$$\text{ppm} = 4 \text{ ppm} \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

التركيز المثوي

4

أستاذة : أشواق الحسنية

٤. التراكيز المئوية للمحاليل

التركيز المئوي
الكتلي
(m/m%)

التركيز المئوي
الحجمي
(V/V%)

أستاذة : أشواق الحسنية

١) ما المقصود بالتركيز المئوي الحجمي؟
عدد وحدات الحجم من المادة المذابة الموجودة في (100) وحدة حجم من المحلول. □

$$V/V\% = \frac{\text{حجم المادة المذابة}}{\text{حجم المحلول}} \times 100\%$$

٢) ما المقصود بأن التركيز المئوي الحجمي للكحول في الماء 40%؟

□ أي أن كل (100) وحدة حجم من المحلول تحتوي على (40) وحدة حجم من الكحول.

أستاذة : أشواق الحسنية

1

أضيف **50 mL** من الإيثانول C_2H_5OH إلى الماء؛ فأصبح حجم المحلول **300 mL** احسبي التركيز المئوي الحجمي للكحول الإيثيلي.

← الحل :

$$v/v \% = \frac{\text{حجم المذاب}}{\text{حجم المحلول}} \times 100$$

$$v/v \% = \frac{50 \text{ mL}}{300 \text{ mL}} \times 100$$

$$v/v \% = 16.6 \% \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

أذيب 50ml من زيت الطعام في البنزين بحيث أصبح التركيز المئوي الحجمي $v/v\%$ يساوي 17% ما حجم المحلول؟

← الحل :

$$v/v\% = \frac{\text{حجم زيت الطعام}}{\text{حجم المحلول}} \times 100$$

$$\frac{17}{100} = \frac{50 \text{ mL}}{V \text{ mL}}$$

$$V (\text{المحلول}) = \frac{50 \times 100}{17}$$

$$V = 294.12 \text{ mL} \rightarrow V = 0.294 \text{ L}$$

أستاذة : أشواق الحسنية



لا يشترط تحويل وحدات الحجم وإنما استخدام نفس الوحدة في البسط والمقام

المحلول

210ml

مذيب

مذاب

أذيب 40ml من الزيت في البنزين حتى أصبح حجم المحلول 210ml
ما التركيز المئوي الحجمي للزيت؟

← الحل :

$$V/V\% = \frac{\text{حجم الزيت}}{\text{حجم المحلول}} \times 100$$

$$V/V\% = \frac{40}{210} \times 100$$

$$V/V\% = 19\% \rightarrow$$

النسبة المئوية للزيت

أستاذة : أشواق الحسنية

محلول فورمالدهايد في الأثير تركيزه المئوي الحجمي 14% ما حجم الفورمالدهايد المذاب في 120ml في من المحلول؟

← الحل:

$$V/V\% = \frac{\text{حجم المذاب}}{\text{حجم المحلول}} \times 100$$

~~$$\frac{14}{100} = \frac{V \text{ mL}}{120 \text{ mL}}$$~~

$$V (\text{المذاب}) = \frac{14 \times 120}{100} = 16.8 \text{ mL} \quad \#$$

أستاذة: أشواق الحسنية

(١) ما المقصود بالتركيز المئوي الكتلي؟

□ عدد وحدات الكتلة من المادة المذابة الموجودة في (100) وحدة كتلة من المحلول .

$$m/m\% = \frac{\text{كتلة المادة المذابة}}{\text{كتلة المحلول}} \times 100\%$$

(٢) ما المقصود بأن التركيز المئوي الكتلي لملح الطعام في الماء 3% ؟

□ أي أن كل (100) وحدة كتلة من المحلول تحتوي على (3) وحدات كتلة من ملح الطعام.

أستاذة : أشواق الحسنية

١- ما كتلة غاز كلوريد الهيدروجين المذاب في 40 g من محلول حمض الهيدروكلوريك المركز، علما بأن التركيز المئوي الكتلي للحمض يساوي 33%؟

← الحل :

$$m/m \% = \frac{\text{كتلة المذاب (g)}}{\text{كتلة المحلول (g)}} \times 100$$

$$\frac{33}{100} = \frac{m}{40} \Rightarrow \therefore m = 13.2 \text{ g} \#$$

كتلة غاز كلوريد الهيدروجين المذاب في حمض الهيدروكلوريك

أستاذة : أشواق الحسنية

اختبر فهمك (٧)

اختبر فهمك (٧)



٢- يعتبر البنزين (C_6H_6) والكلورفورم ($CHCl_3$) مذيبان عضويان سامان جدا يذوبان في بعضهما بعضاً، وفي محلول ما مكون من البنزين والكلورفورم وجد أن عدد مولات البنزين تساوي 0.45 mol ، أوجد التركيز المئوي الكتلي للبنزين في هذا المزيج.

لأنه نعتبر أن عدد المولات الكلية = 1 mol



أستاذة : أشواق الحسنية

- $C_6H_6 \rightarrow Mr = (6 \times 12) + (6 \times 1) = 78 \text{ g/mol}$

$$m = n \times Mr = 0.45 \times 78 = 35.1 \text{ g}$$

- $CHCl_3 \rightarrow n = 1 - 0.45 = 0.55 \text{ mol}$

- $Mr = 12 + 1 + (3 \times 35.5) = 119.5 \text{ g/mol}$

$$m = 0.55 \times 119.5 = 65.72 \text{ g}$$

- كتله المحلول = $35.1 + 65.72 = 100.825 \text{ g}$

- $m/m \% = \frac{35.1}{100.825} \times 100$

(النسبتي)

$$= 34.8 \% \quad \#$$

- أستاذة : أشواق الحسنية

قطعة معدنية من النحاس والخاصين كتلتها 45g إذا علمت أنها تحتوي على 15g من الخاصين؛ فكم يكون التركيز المئوي الكتلي لكل من النحاس والخاصين؟

← اكل :

$$m_{Cu} = 45 - 15 = 30 \text{ g} \quad *$$

$$m/m \% (Cu) = \frac{30}{45} \times 100$$

$$m/m \% = 66.66\% \quad \#$$

$$m \% (Zn) = \frac{15}{45} \times 100$$

$$m/m \% = 33.33\% \quad \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

- سبيكة تتكون من عدة معادن وجد أن نسبة Al فيها % 32 m/m حيث أن كتلة الألومنيوم في هذه السبيكة يقدر ب 27.04 جرام .

- احسبي كتلة السبيكة ب Kg

$$m/m \% \text{ (Al)} = \frac{\text{كتلة الالومنيوم}}{\text{كتلة السبيكة}} \times 100 \quad \leftarrow \text{الحل :}$$

$$\frac{32}{100} = \frac{27.04(g)}{m(g)}$$

- $m = 84.5 \text{ g} \text{ (السبيكة)} \rightarrow m = 84.5 \times 10^3 \text{ kg}$

✖

- أستاذة : أشواق الحسنية

احسبي كتلة HCl الموجود في حجم 5 ml من حمض الهيدروكلوريك الذي كثافته النسبية تساوي 1.19 g/mL ويحتوي على 37.23% من كتلته HCl .

$$\text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}}$$

$$m \text{ (المحلول)} = 1.19 \times 5 = 5.95 \text{ g}$$

$$m/m\% = \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المحلول}} \times 100$$

$$\frac{37.23}{100} = \frac{m}{5.95} \Rightarrow m = 2.2 \text{ g} \quad \#$$

له (كتلة المذاب)

أستاذة : أشواق الحسنية

إذا كانت الكثافة النسبية لحمض النيتريك المخفف هي 1.11 g/mL وتركيزه المئوي الكلي 19% ؛ فما حجم الحمض الذي يحتوي على 10g من كتلته HNO_3 ؟

$$m/m \% = \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المحلول}} \times 100$$

$$\frac{19}{100} = \frac{10}{m} \Rightarrow \therefore m = 52.6 \text{ g (كتلة المحلول)}$$

$$\text{الحجم} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكثافة}} \Rightarrow \therefore V = \frac{52.6}{1.11}$$

$$V = 47.3 \text{ mL} \quad \#$$

أستاذة: أشواق الحسنية

اذيب 0.4 mol من الكحول الايثيلي $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ في حمض الخليك CH_3COOH بحيث أصبح عدد مولات المحلول 1.8 mol ما التركيز المئوي الكتلي للكحول الايثيلي

← اكل :

$$M_r(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}) = 46 \text{ g/mol}$$

$$m = n \times M_r \Rightarrow \therefore m = 0.4 \times 46 = 18.4 \text{ g}$$

$$M_r(\text{CH}_3\text{COOH}) = 60 \text{ g/mol}$$

$$n = n - n$$

الكحول المحلول الخليك

$$n = 1.8 - 0.4 \Rightarrow n = 1.4 \text{ mol}$$

الخليك

$$m = 1.4 \times 60 = 84 \text{ g}$$

الخليك

أستاذة : أشواق الحسنية

$$m = 84 + 18.4$$

$$(المحلول) = 102.4 \text{ g}$$

$$m/m\% = \frac{18.4}{102.4} \times 100$$

الكحول

$$m/m\% = 18 \%$$

#

6

أذيب الأسيتالدهايد CH_3CHO في الكحول الميثيلي CH_3OH فكان التركيز المئوي الكلي للأسيتالدهايد 35% وكتلة المحلول 214g ما عدد مولات الأسيتالدهايد؟

← الحل :

$$\text{كتلة } \text{CH}_3\text{CHO} = \frac{m/m\% \times m}{100}$$

$$m = \frac{35 \times 214}{100} = 74.9 \text{ g}$$

$$n = \frac{m}{M_r} = \frac{74.9}{44} = 1.7 \text{ mol}$$

$$m \text{ الكحول} = 214 - 74.9 = 139.1 \text{ g}$$

$$n = \frac{m}{M_r} = \frac{139.1}{32} = 4.35 \text{ mol}$$

المذاب المذيب

$$n = n + n$$

المحلول

$$n = 1.7 + 4.35$$

$$n = 6.046 \text{ mol}$$

أستاذة : أشواق الحسنية

إذا أذيب 1.2 mol من الفورمالدهيد HCHO و 1.2 mol من الكحول الايثيلي $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ في 12 mol من الماء ما التركيز المئوي الكتلي لكل من الفورمالدهايد والكحول في هذا المحلول؟

$$\text{Mr}(\text{H}_2\text{O}) = 18 \text{ g/mol} \rightarrow m = 12 \times 18 = 216 \text{ g}$$

$$\text{Mr}(\text{HCHO}) = 30 \text{ g/mol} \rightarrow m = 1.2 \times 30 = 36 \text{ g}$$

$$\text{Mr}(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}) = 46 \text{ g/mol} \rightarrow m = 1.2 \times 46 = 55.2 \text{ g}$$

$$m/m \% = \frac{36}{307.2} \times 100$$

(HCHO)

$$= 11.7 \%$$

#

$$m/m \% = \frac{55.2}{307.2} \times 100$$

($\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$)

$$= 17.97 \%$$

#

أستاذة : أشواق الحسنية

الخواص التجميعية للمحالييل

• أستاذة : أشواق الحسنية

الخواص التجميعية للمحاليل :

هي الخواص التي تعتمد على عدد الدقائق جسيمات المادة المذابة في المحلول وليس على نوع مادة المذاب

02

الارتفاع في درجة الغليان

01

الانخفاض في الضغط البخاري

04

الضغط الاسموزي

03

الانخفاض في درجة التجمد

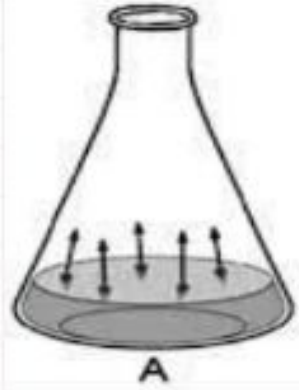
أستاذة : أشواق الحسنية

الانخفاض في الضغط البخاري

1

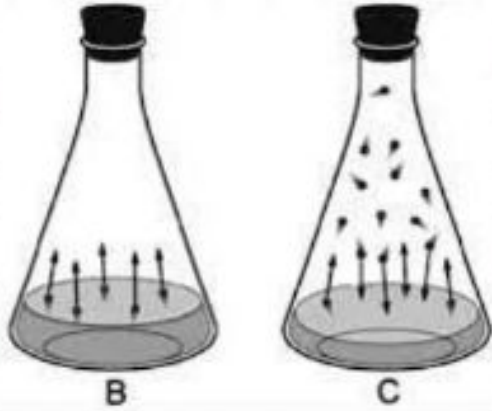
أستاذة : أشواق الحسنية

ماذا يحدث عند وضع سائل مثل الكحول أو الماء في اناء مكشوف للهواء لفترة زمنية كافية؟ ←



سنجد بأن السائل سوف يختفي تماما بعد فترة من الزمن .

← ماذا نتوقع أن يحدث عند غلق أو تغطية الاناء الذي به ماء؟



✓ في هذه الحالة سنجد بأن الجزيئات التي تتحول الى الحالة البخارية لن تستطيع الهروب من الاناء المغلق ومن الطبيعي أن يتحول بعضها الى الحالة السائلة مرة أخرى

✓ بعد فترة من الزمن سوف يتساوى عدد الجزيئات المتحولة الى سائل مع عدد الجزيئات المتحولة الى بخار وهو ما يسمى بحالة الاتزان بين العمليتين

✓ عند الاتزان عدد الجزيئات الموجودة فوق سطح السائل تسبب ضغطا يسمى بـ (الضغط البخاري للسائل)

أستاذة : أشواق الحسنية

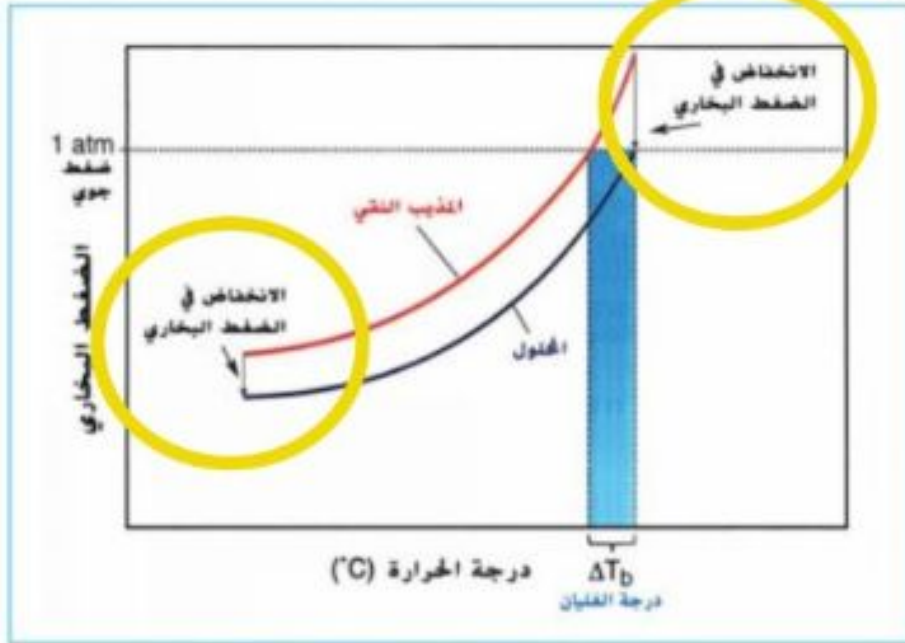
u

الضغط البخاري للسائل

1

هو ضغط البخار الناتج فوق سطح السائل عند حدوث حالة اتزان بين السائل وبخاره عند درجة حرارة معينة.

طبيعة السائل / درجة الحرارة



الشكل (5-10) : منحنيي الضغط البخاري للمذيب النقي ومحلوله

العوامل التي يعتمد عليها الضغط البخاري :

ماذا يحدث للضغط البخاري عند اذابة مادة

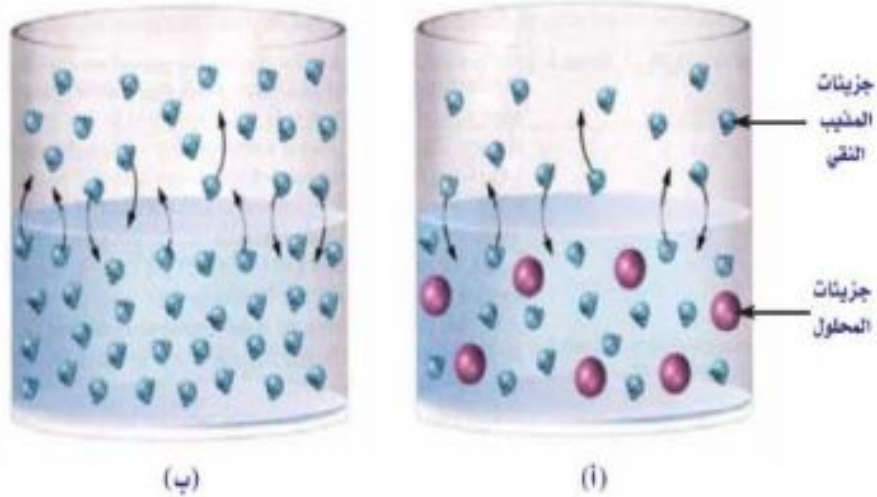
غير متطايرة وغير إلكتروليتيه في مذيب

سائل نقي ؟

ثبت علميا انه عند اذابة مادة غير متطايرة في مذيب نقي فان الضغط البخاري للمحلول يكون دائما أقل من الضغط البخاري للمذيب النقي عند درجة الحرارة نفسها .

أستاذة : أشواق الحسنية

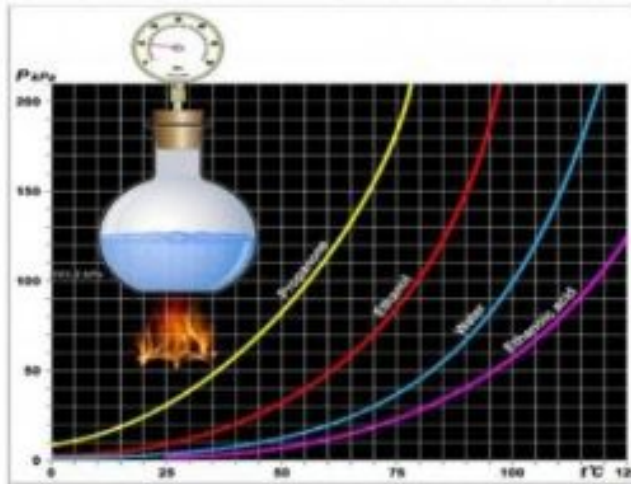
فسري ما سبب انخفاض الضغط البخاري للمحلول (مذيب به مادة غير متطايرة) ؟ ←



لان دقائق المذاب تنتشر بين جزيئات المذيب وتقل نسبة عدد جزيئات المذيب عما كانت عليه في حالة المذيب النقي وبالتالي يقل عدد جزيئات المذيب التي تتحول من سطح السائل الى الحالة البخارية .

أستاذة : أشواق الحسنية

أ. درجة الحرارة



• ما العلاقة بين معدل التبخر و درجة الحرارة؟

• علاقة طردية بزيادة الحرارة يزيد التبخر

• ما العلاقة بين درجة الحرارة والضغط البخاري؟؟

زيادة الضغط
البخاري

زيادة انفلات
الجزيئات من
سطح السائل
وتحولها الى بخار

زيادة طاقة
حركة
الجزيئات

زيادة درجة
الحرارة

قاعدة : بزيادة درجة الحرارة يزيد الضغط البخاري

أستاذة : أشواق الحسنية

فسر : ينضج الطعام في أواني الضغط بسرعة أكبر من الأواني العادية؟ ←



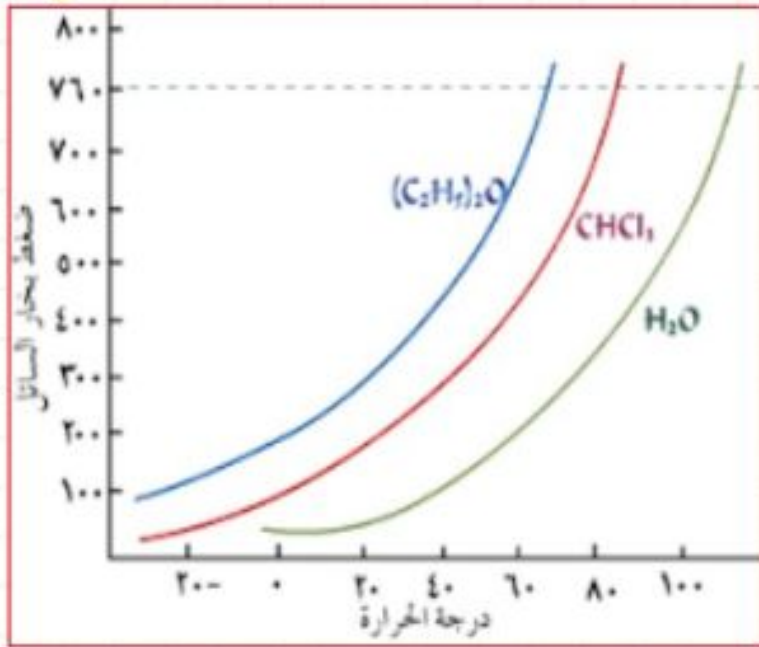
لأن عند طهي الطعام في أواني الضغط فإن درجة غليان الماء الموجودة في الغذاء أكبر من درجة غليان الماء تحت الضغط الجوي العادي (100) وبذلك ينضج الطعام بسرعة أكبر .

أستاذة : أشواق الحسنية

ب. طبيعة السائل

1. طبيعة المذيبات النقية : أيهما يولد ضغط بخاري أكثر (الماء أو الكحول الإيثيلي) ؟

قاعدة : كلما كانت قوى التجاذب بين الجزيئات المادة أقل زاد الضغط البخاري



(أ) رتب المواد الموضحة في الشكل ترتيباً تصاعدياً حسب قوة التجاذب بين جزيئاتها.

(ب) أيهما له ضغط بخاري أعلى: ثنائي إيثيل الإيثر (C₂H₅)₂O أم الماء H₂O عند درجة الحرارة نفسها؟ ولماذا؟

(ج) هل توجد علاقة بين قوى التجاذب بين جزيئات السائل والضغط البخاري له؟ وضح ذلك.

أستاذة : أشواق الحسنية

3

أ) رتب المواد الموضحة في الشكل ترتيباً تصاعدياً حسب قوة التجاذب بين جزيئاتها.

الماء H_2O < الكحول الإيثيلي C_2H_5OH < ثنائي إيثيل الإيثر $(C_2H_5)_2O$.

ب) أيهما له ضغط بخاري أعلى: ثنائي إيثيل الإيثر $(C_2H_5)_2O$ أم الماء H_2O عند درجة الحرارة نفسها؟ ولماذا؟

الضغط البخاري لثنائي الإيثر أكبر من الضغط البخاري للماء وذلك لأن قوى التجاذب بين جزيئات الإيثر أضعف من قوى التجاذب بين جزيئات الماء.



أستاذة: أشواق الحسنية

4

ج) هل توجد علاقة بين قوى التجاذب بين جزيئات السائل والضغط البخاري له؟
وضح ذلك.

نعم توجد علاقة وهي أن الضغط البخاري للسائل يقل بزيادة قوى التجاذب بين جزيئاته أي أن السائل الذي تكون قوى التجاذب بين جزيئات كبيرة يكون له ضغط بخاري منخفض ويميل جزيئاته للتحويل إلى الحالة البخارية قليل أما السائل الذي تكون فيه قوى التجاذب بين جزيئاته صغيرة فيكون له ضغط بخاري مرتفع ويميل جزيئاته للتحويل إلى الحالة البخارية كبير .



أستاذة : أشواق الحسنية



ب. طبيعة السائل

2. المقارنة بين المذيب النقي والمحلول : أيهما يولد ضغط بخاري أكثر (الماء أو محلول السكر) ؟

وجود جزيئات المذاب في المحلول يقلل من نسبة المذيب فيه مما يقلل من الضغط البخاري للمحلول مقارنة بالمذيب النقي (إذا كان حجم المحلول والمذيب متساويين)



قاعدة (2) : الضغط البخاري للمحلول أقل من الضغط البخاري للمذيب النقي

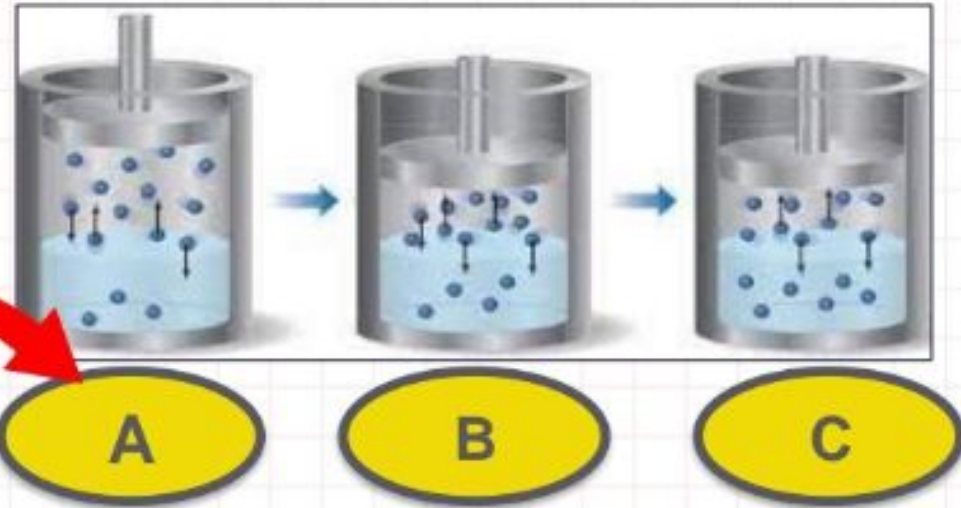
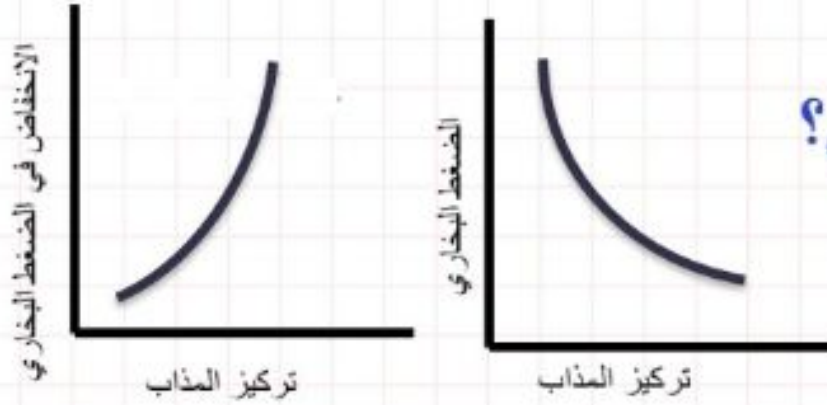
أستاذة : أشواق الحسنية

3. المحاليل بزيادة التركيز :

• ما العلاقة بين تركيز المحلول و الضغط البخاري؟

* كلما زاد تركيز المحلول **قل** الضغط البخاري.

* أي يتناسب **الانخفاض** في الضغط البخاري **طرديا** مع زيادة تركيز المحلول. (**مبدأ راؤول**)



الشكل التالي يوضح ثلاث مكابس وبها محاليل مختلفة التراكيز أي المكابس يولد ضغط بخاري أكثر؟ فسري إجابتك؟

أستاذة : أشواق الحسنية

الارتفاع في درجة الغليان

2

أستاذة : أشواق الحسنية



• ما المقصود بدرجة الغليان؟

هي الدرجة التي تتحول فيها المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية

• متى تصل المادة الى درجة الغليان؟

عندما يتساوى الضغط البخاري لها مع الضغط الجوي (1 atm)

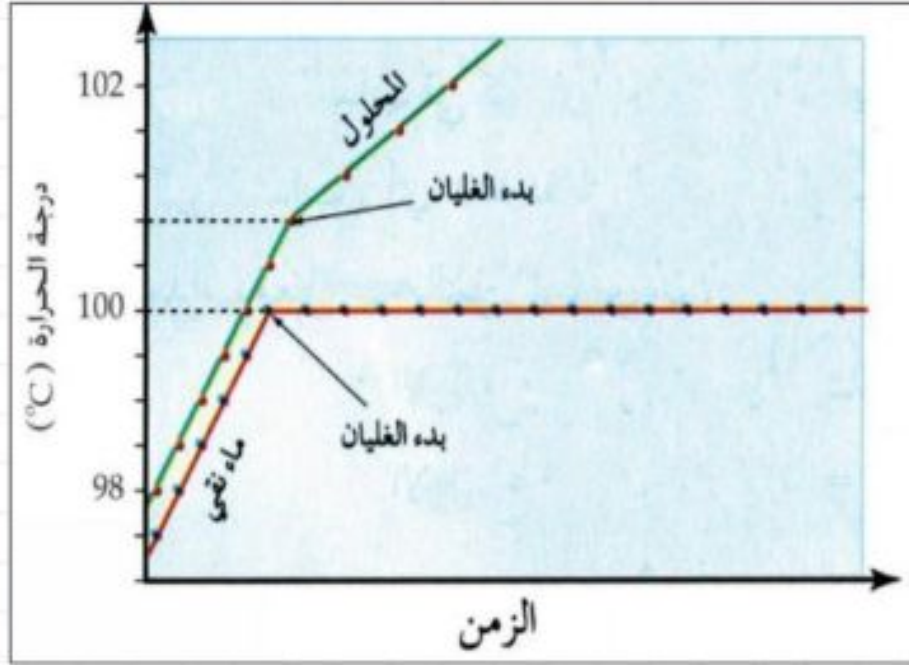
مثال: يغلي الماء النقي عند درجة حرارة 100°س عند سطح البحر حيث الضغط الجوي يساوي (760 mmHg) او (1 atm)

• كيف يمكن خفض درجة غليان الماء النقي؟

عن طريق خفض الضغط الجوي (فوق الجبل)

أستاذة : أشواق الحسنية

- ولكن ماذا يحدث لدرجة غليان الماء عند اذابة كمية معينة من مادة غير متطايرة كالسكر عند (1atm) , تأملي المنحنى :



- نلاحظ ارتفاع درجة غليان محلول السكر عن الماء النقي. لماذا؟ وما علاقة ذلك بالضغط البخاري للمحلول؟

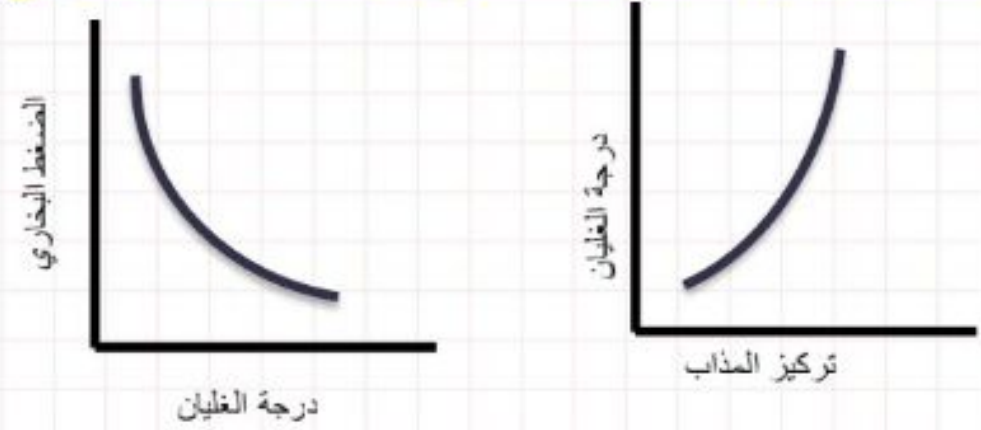
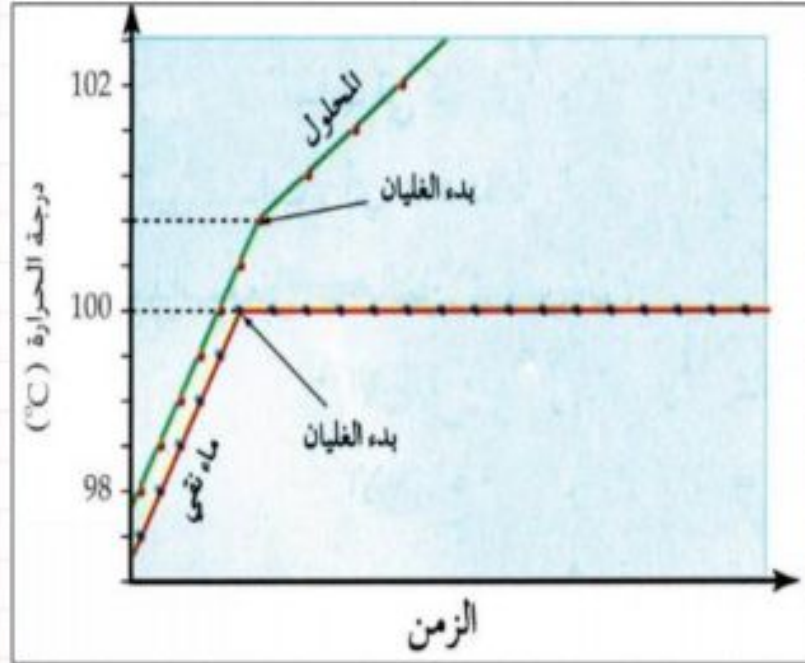
لأن محلول السكر ضغطه البخاري منخفض فحتى يتساوى الضغط البخاري له مع الضغط الجوي يتطلب تسخين فترة أطول لذلك تكون درجة غليان المحلول أعلى من المذيب النقي .

- ما سبب ثبات درجة حرارة الماء النقي أثناء غليانه.

أن الطاقة الحرارية تستهلك في كسر الروابط بين الجزيئات

أستاذة : أشواق الحسنية

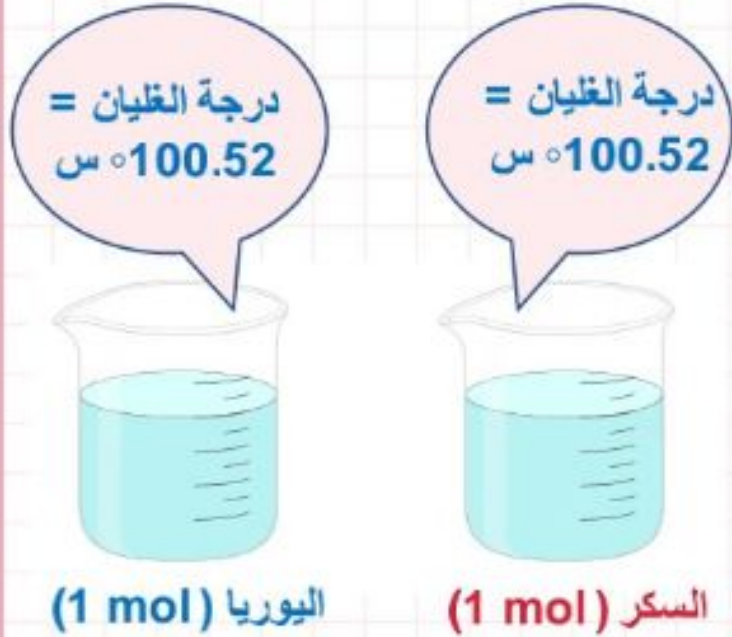
- ما العلاقة بين الضغط البخاري ودرجة الغليان للمحلول؟
قاعدة : كلما انخفض الضغط البخاري للمحلول زادت درجة الغليان .



- ما أهمية معرفة الفرق بين درجة غليان المحلول والمذيب النقي؟
تعيين الكتلة المولية للمادة المذابة في المحلول .

أستاذة : أشواق الحسنية

- وجد عمليا أنه : اذا تمت اذابة كميتين متساويتين من السكر واليوريا في نفس كمية الماء (1 كجم) فان الارتفاع في درجة غليانهما تكون متساوية كما بالشكل التالي:
- ما سبب تساوي درجة غليان المحلولين هو:



1. طبيعة المادتين
2. تركيز المذاب
3. الضغط البخاري

- على ماذا يعتمد الارتفاع في درجة الغليان؟

1. عدد دقائق المادة المذابة
2. يتناسب طرديا مع التركيز المولالي

أستاذة : أشواق الحسنية

• يتناسب الارتفاع في درجة الغليان (ΔT_{bp}) مع التركيز المولالي (m) للمحلول أو نعبر عن ذلك رياضيا كما يلي:

$$\Delta T_{bp} \propto m_{\text{solution}}$$

$$\Delta T_{bp} = K_{bp} \cdot m_{\text{solution}}$$

$$\Delta T_{bp} = T_{\text{المحلول}} - T_{\text{النقي}}$$

$$m = \frac{\text{عدد مولات المذاب}}{\text{كتلة المذيب kg}}$$

يسمى هذا الثابت بثابت الارتفاع في درجة الغليان ويعرف بأنه:

مقدار الارتفاع الثابت في درجة غليان السائل النقي الناتج عن اذابة مول واحد من مادة غير متطايرة في كيلوجرام من السائل

أستاذة : أشواق الحسنية

الجدول يوضح قيم درجات الغليان وثوابت الارتفاع في درجات الغليان لبعض المذيبات :

ثابت الارتفاع في درجة الغليان °C Kg/mol (K _{bp})	درجة الغليان (°C) تحت الضغط الجوي العادي	المذيب
0.512	100	الماء
2.61	80.1	البنزين
1.22	78.4	الكحول الإيثيلي
3.07	<u>117.9</u>	<u>حمض الخليك</u>
<u>3.6</u>	181.8	<u>فينول</u>
2.02	34.6	الإيثير
5.8	217.7	النفثالين

مذيب

مذاب

أذيب 42.3g من الفينول C₆H₅OH في 800 g حمض الخليك CH₃COOH ما درجة غليان

المحلول؟ الكل :

$$n = \frac{m}{M_r} = \frac{42}{94} = 0.45 \text{ mol}$$

$$m' = \frac{n}{m \text{ kg}} \Rightarrow m' = \frac{0.45}{0.8} = 0.56 \text{ m}$$

$$\Delta T_{bp} = K_{bp} \cdot m'$$

$$\Delta T = 3.6 \times 0.56 = 1.7^\circ \text{C}$$

$$T = 117.9 + 1.7 = 119.6^\circ \text{C} \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

1

إذا كانت الكتلة المولية لمركب عضوي تساوي 58g/mol احسبي الارتفاع في درجة الغليان لمحلول يحتوي 24g من هذا المركب مذابا في 600g من الماء . علما بأن

$$K_{bp} = 0.512$$

2

الحل :

$$n = \frac{m}{M_r} = \frac{24}{58} = 0.41 \text{ mol}$$

$$m' = \frac{n}{m_{kg}} \Rightarrow m' = \frac{0.41}{0.6} = 0.689 \text{ mol/kg}$$

$$\Delta T_{bp} = K_{bp} \cdot m' \rightarrow$$

$$= 0.512 \times 0.689$$

$$= 0.353 \text{ } ^\circ\text{C} \quad *$$

المذيب هو الماء : $K_{bp} = 0.512$

مقدار الارتفاع في درجة غليان المحلول

أستاذة : أشواق الحسنية

3

● محلول سكر الجلوكوز في الماء مجهول التركيز وجد أنه يغلي عند 100.128 C احسبي :

1. التركيز المولالي لمحلول السكر ؟

$$\Delta T_{bp} = K_{bp} \cdot m'$$

$$m' = \frac{\Delta T}{K}$$

$$\Delta T = 100.128 - 100 = 0.128^{\circ}$$

$$m' = \frac{0.128}{0.512}$$

$$m' = 0.25\text{ m} \#$$

2. كتلة السكر المذابة في 400g من الماء ؟

$$\boxed{2} \quad n = m' \times m_{kg}$$

$$= 0.25 \times 0.4$$

$$= 0.1\text{ mol}$$

$$m = n \times Mr$$

$$= 0.1 \times 180$$

$$= 18\text{ g} \#$$

● أستاذة : أشواق الحسنية

الانخفاض في درجة التجمد

3

أستاذة : أشواق الحسنية

كيف يمكن تقليل تجمع الثلج على
شوارع المناطق المتجمدة؟



كيف يمكن حل مشكلة تجمد الماء
في مبردات السيارات؟

أستاذة : أشواق الحسنية



• ما المقصود بدرجة التجمد؟

هي الدرجة التي تتحول فيها المادة من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة

• هل تختلف درجة تجمد المحلول عن المذيب النقي؟

- نعم، لماذا؟ ماذا يحدث لجزيئات المذيب أثناء عملية التجمد



ووجود جزيئات المذاب بين جزيئات المذيب في المحلول يعمل على اعاقه اقترابها (عند درجة التجمد المعتادة للمذيب) مما يستلزم خفض درجة التجمد أكثر .

• أستاذة : أشواق الحسنية

• يتناسب الانخفاض في درجة التجمد (ΔT_{fp}) مع التركيز المولالي (m) للمحلول أو نعبر عن ذلك رياضيا كما يلي:

$$\Delta T_{fp} \propto m_{\text{solution}}$$

$$\Delta T_{fp} = K_{fp} \cdot m_{\text{solution}}$$

$$\Delta T_{fp} = T_{\text{المحلول}} - T_{\text{تجمد الماء}}$$

$$m = \frac{\text{عدد مولات المذاب}}{\text{كتلة المذيب kg}}$$

المولالية m مثال

يسمى هذا الثابت بثابت الانخفاض في درجة التجمد ويعرف بأنه:

مقدار الانخفاض في درجة تجمد السائل النقي الناتج عن اذابة مول واحد من مادة غير متطايرة في كيلوجرام من ذلك السائل .

أستاذة : أشواق الحسنية

الجدول يوضح قيم درجات التجمد وثوابت الانخفاض في درجات التجمد لبعض المذيبات :

ثابت الانخفاض في درجة التجمد °C Kg/mol (K _{fp})	درجة التجمد (°C) تحت الضغط الجوي العادي	المذيب
1.86	0	الماء
5.06	5.5	البنزين
5.12	-117	الكحول الايثيلي
3.9	16.6	حمض الخليك
<u>7.4</u>	40.9	<u>فينول مذيب</u>
1.79	-116.3	الايثر
6.94	80.2	النفثالين

1
أذيب محددة من مادة عضوية في الفينول فانخفضت
درجة تجمد المحلول بمقدار 0.4 C فاذا كان
 $K_{fp} = 7.4\text{ C.Kg/mol}$ للفينول احسبي التركيز
المولالي للمحلول .

$$\Delta T_{fp} = K_{fp} \cdot m' \quad \leftarrow \text{الحل} :$$

$$m' = \frac{\Delta T}{K}$$

$$m' = \frac{0.4}{7.4}$$

$$m' = 0.05\text{ m} \quad \times$$

أستاذة : أشواق الحسنية

2

إذا كان محلول السكروز يتكون من 0.06 mol سكروز و 30g ماء ($K_{fp} = 1.86$)
احسب مقدار الانخفاض في درجة تجمد هذا المحلول بالدرجة السيليزية ؟

الحل ←

$$m' = \frac{n}{m_{\text{kg}}} \Rightarrow m' = \frac{0.06}{0.03} = 2 \text{ m}$$

$$\Delta T_{fp} = K_{fp} \cdot m'$$

$$\Delta T = 1.86 \times 2$$

$$\Delta T = 3.72 \text{ } ^\circ\text{C}$$

مقدار الانخفاض في درجه
تجمد محلول السكروز

أستاذة : أشواق الحسنية

تم تحضير محلول باذابة 3g من مادة مجهولة في 300g من رباعي نيترو بنزين فلو حظ أن نقطة تجمد المحلول الناتج انخفضت بمقدار 0.7C عن نقطة تجمد رباعي نيترو بنزين النقي .

1. احسب مولالية المحلول علما أن ثابت الانخفاض المولالي في نقطة تجمد

المذيب تساوي 7C/m ؟

$$\Delta T_{fp} = K_{fp} \cdot m'$$

$$m' = \frac{\Delta T_{fp}}{K_{fp}}$$

$$m' = \frac{0.7}{7}$$

$$\rightarrow m' = 0.1 \text{ m} \#$$

2. احسب الكتلة المولية للمذاب ؟

$$\begin{aligned} n &= m' \times m_{kg} \\ &= 0.1 \times 0.3 \\ &= 0.03 \text{ mol} \end{aligned}$$

$$\rightarrow M_r = \frac{m}{n} = \frac{3}{0.03} = 100 \text{ g/mol} \#$$

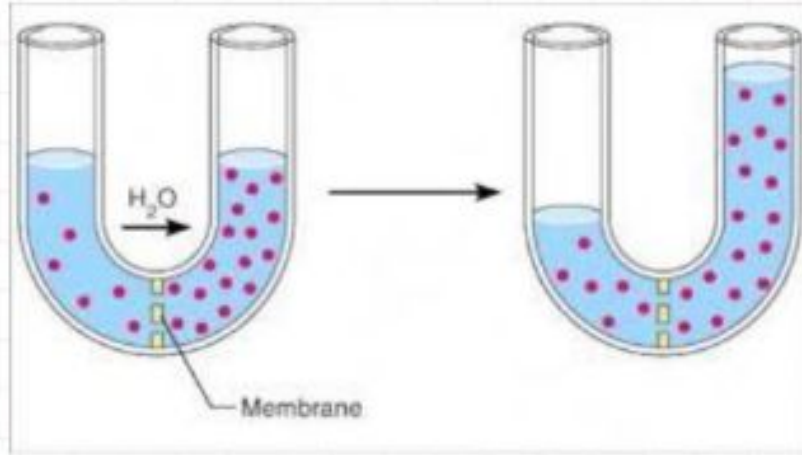
أستاذة : أشواق الحسنية

الضغط الاسموزي

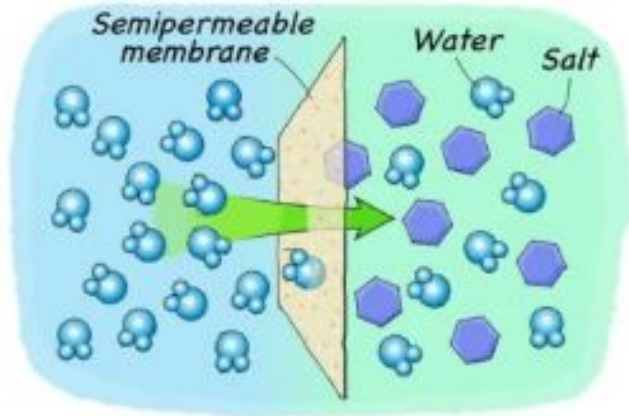
4

أستاذة : أشواق الحسنية

• ما المقصود بالخاصية الأسموزية ؟



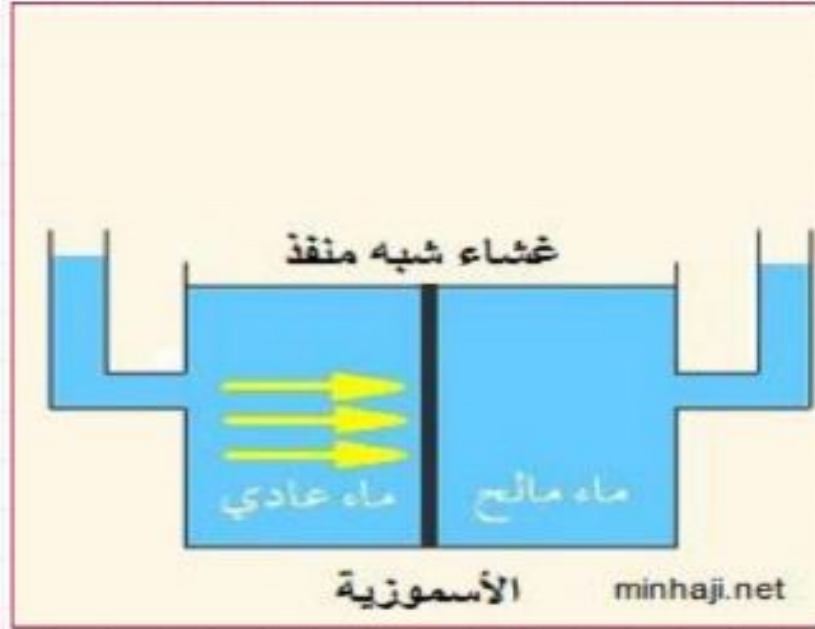
العملية التي يتم فيها السماح بانتقال جزيئات المذيب عبر غشاء شبه منفذ دون السماح لجزيئات المذاب بالمرور.



أو انتقال جزيئات المذيب من الوسط الأقل تركيزا إلى الوسط الأعلى تركيزا عبر غشاء شبه منفذ.

أستاذة : أشواق الحسنية

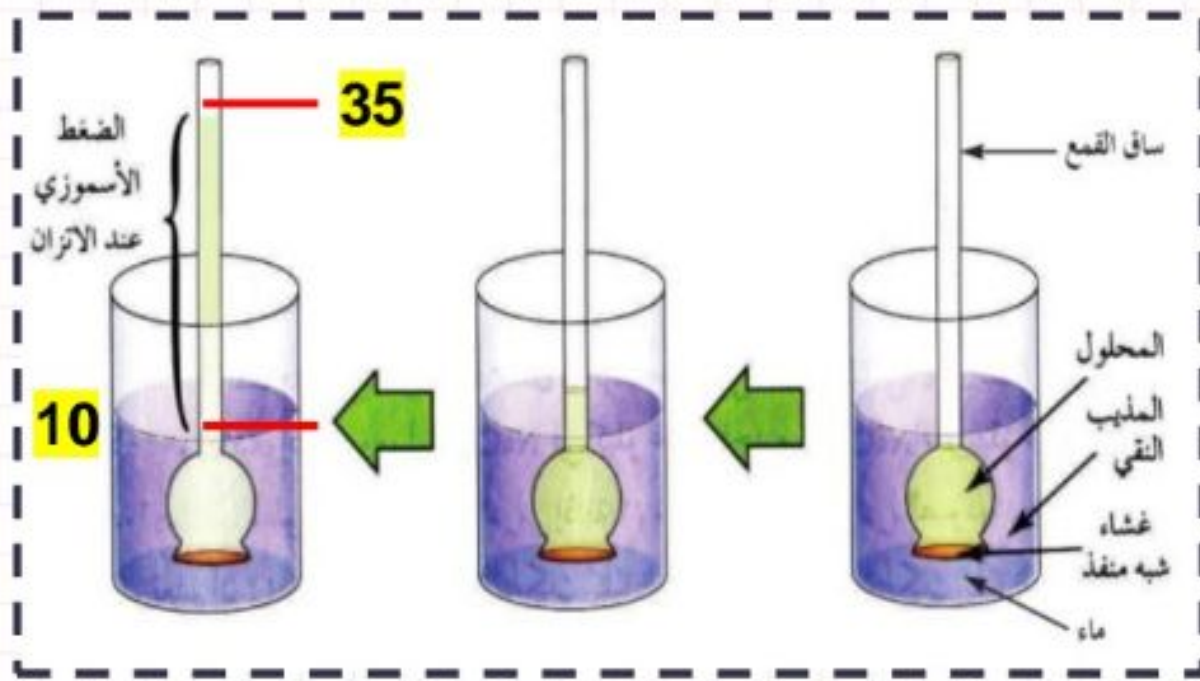
من خلال الشكل الذي أمامك :



- نلاحظ انتقال جزيئات المذيب النقي عبر الغشاء شبه المنفذ الى المحلول مما يشكل ضغطا يسمى بالضغط الأسموزي بعد توقف المذيب عن الانتقال.

الضغط الأسموزي (التناضح) : هو الضغط الذي يمنع دخول المزيد من جزيئات المذيب من الوسط الأقل تركيز الى الوسط الاكثر تركيز عبر غشاء شبه منفذ .

أستاذة : أشواق الحسنية



من خلال الشكل الذي أمامك :

1. ما مقدار الضغط الأسموزي

في الشكل المقابل :

(ب) 20

(أ) 10

(د) 35

(ج) 25

2. ما أهمية الضغط الأسموزي ؟

يساعد النباتات على امتصاص الماء من التربة خلال الغشاء

البروتوبلازمي لخلايا الجذور.

أستاذة : أشواق الحسنية

• فسري ما يحدث في الخلايا التالية حسب فهمك للخاصية الأسموزية؟



الخلية في محلول عالي التركيز (تفقد الخلية مائها وتنكمش).



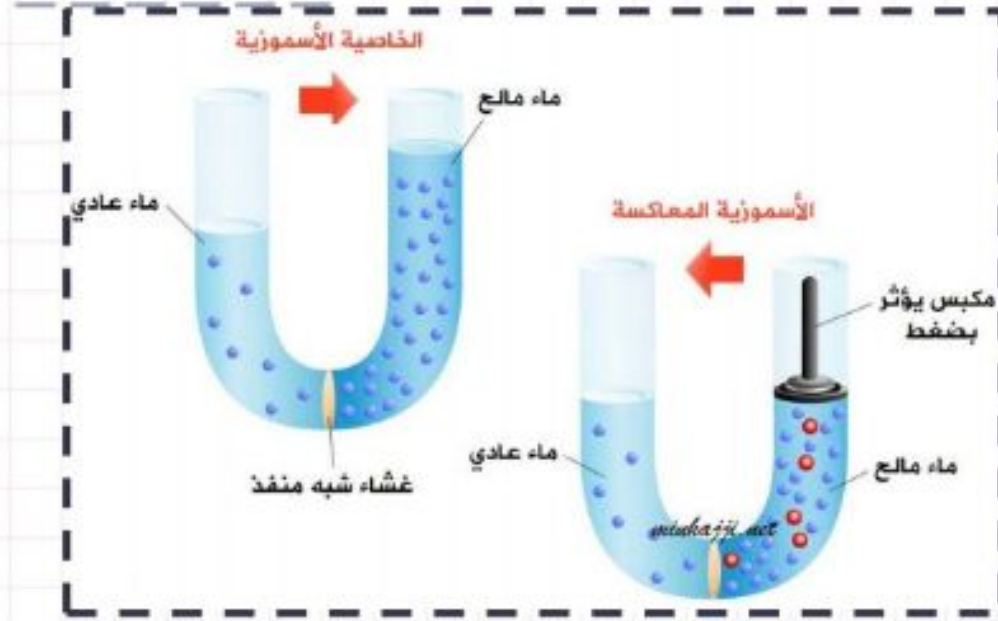
الخلية في محلول متعادل التركيز (لا ينتقل الماء وتظل الخلية في حالتها الطبيعية).



الخلية في محلول منخفض التركيز (تتمزق الخلية نتيجة امتصاصها للماء).

أستاذة : أشواق الحسنية

من خلال الشكل الذي أمامك :



- نلاحظ انتقال جزيئات المحلول عبر الغشاء شبه المنفذ الى المذيب النقي مما يشكل ضغطا يسمى بالتناضح العكسي بعد توقف المذيب عن الانتقال.

التناضح العكسي : هو العملية التي يتم فيها انتقال جزيئات المذيب من المحلول الى المذيب النقي خلال الغشاء شبه المنفذ عندما نؤثر على المحلول بضغط أكبر من الضغط الاسموزي .

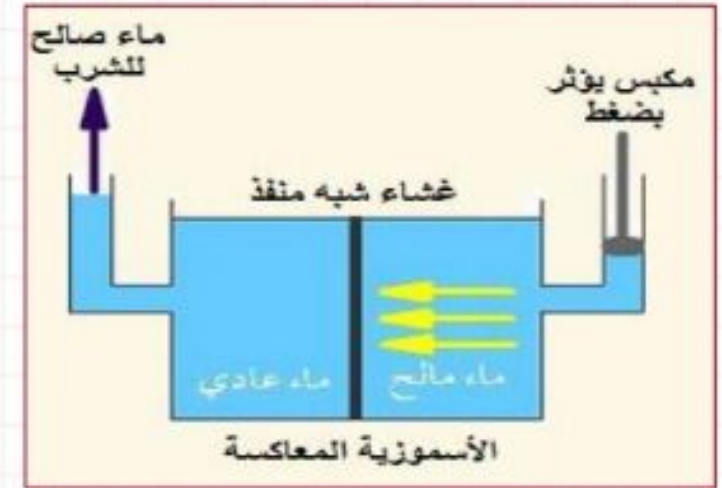
أستاذة : أشواق الحسنية

تطبيقات على الضغط الأسموزي:



1. الحفاظ على تركيز خلايا الكائنات الحية وذلك بالتحكم بها عن طريق ادخال المحاليل عن طريق الاوردة بتركيز معين .

2. الحصول على الماء العذب من ماء البحر بواسطة ما يسمى بالتناضح العكسي (ظاهرة الانتشار الغشائي المعاكس) .



أستاذة : أشواق الحسنية



الانخفاض في الضغط البخاري

01

الارتفاع في درجة الغليان

02

الانخفاض في درجة التجمد

03

الضغط الاسموزي

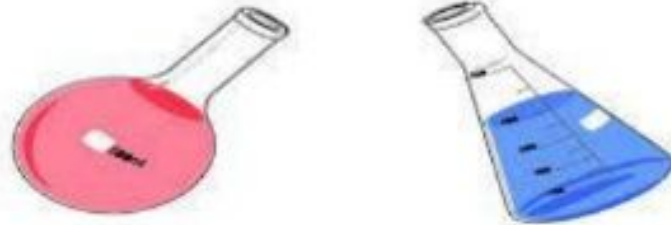
04

الخواص
التجميعية
للمحاليل

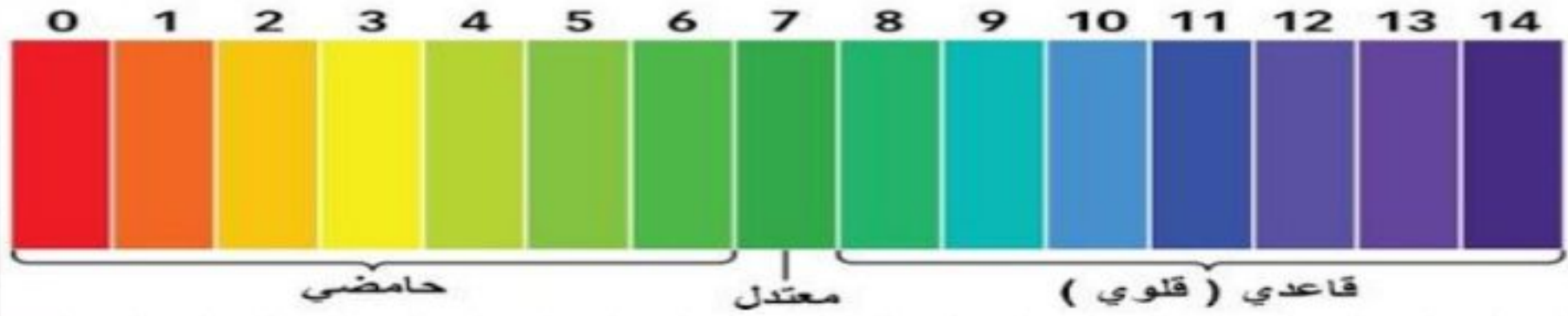
أستاذة : أشواق الحسنية

الاحماض والقواعد

ACIDS AND BASES



أستاذة : أشواق الحسنية



4

الأسماء الشائعة للأحماض

3

تسمية الاحماض

2

الاحماض في حياتنا

1

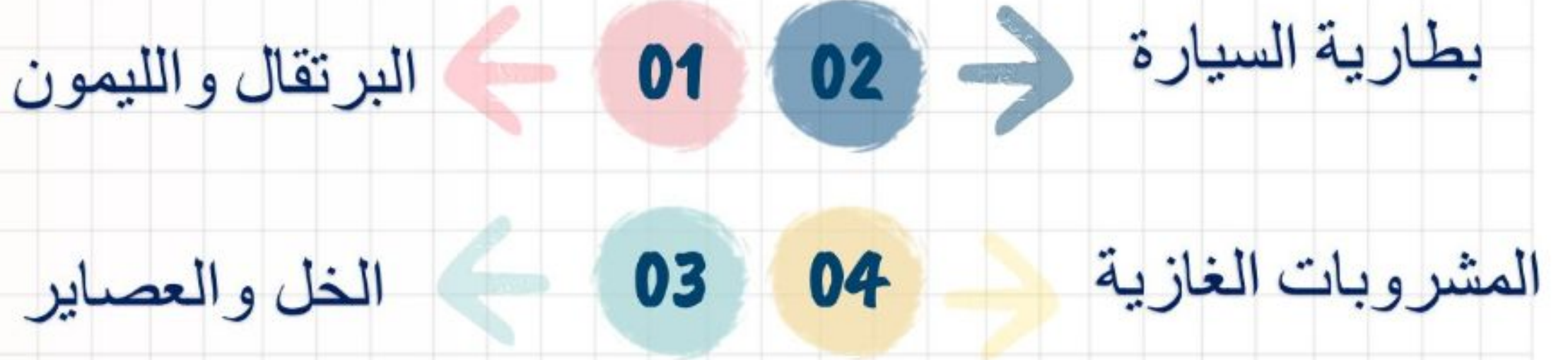
ما المقصود بالأحماض؟

الحمض : هي مواد كيميائية تتفكك عند ذوبانها في الماء وتُعطي
أيون الهيدروجين (H^+)



مجموعة ذرية سالبة	أيون لافلز
OH^-	Cl^-
NO_3^-	F^-
CO_3^{2-}	Br^-
SO_4^{2-}	I^-

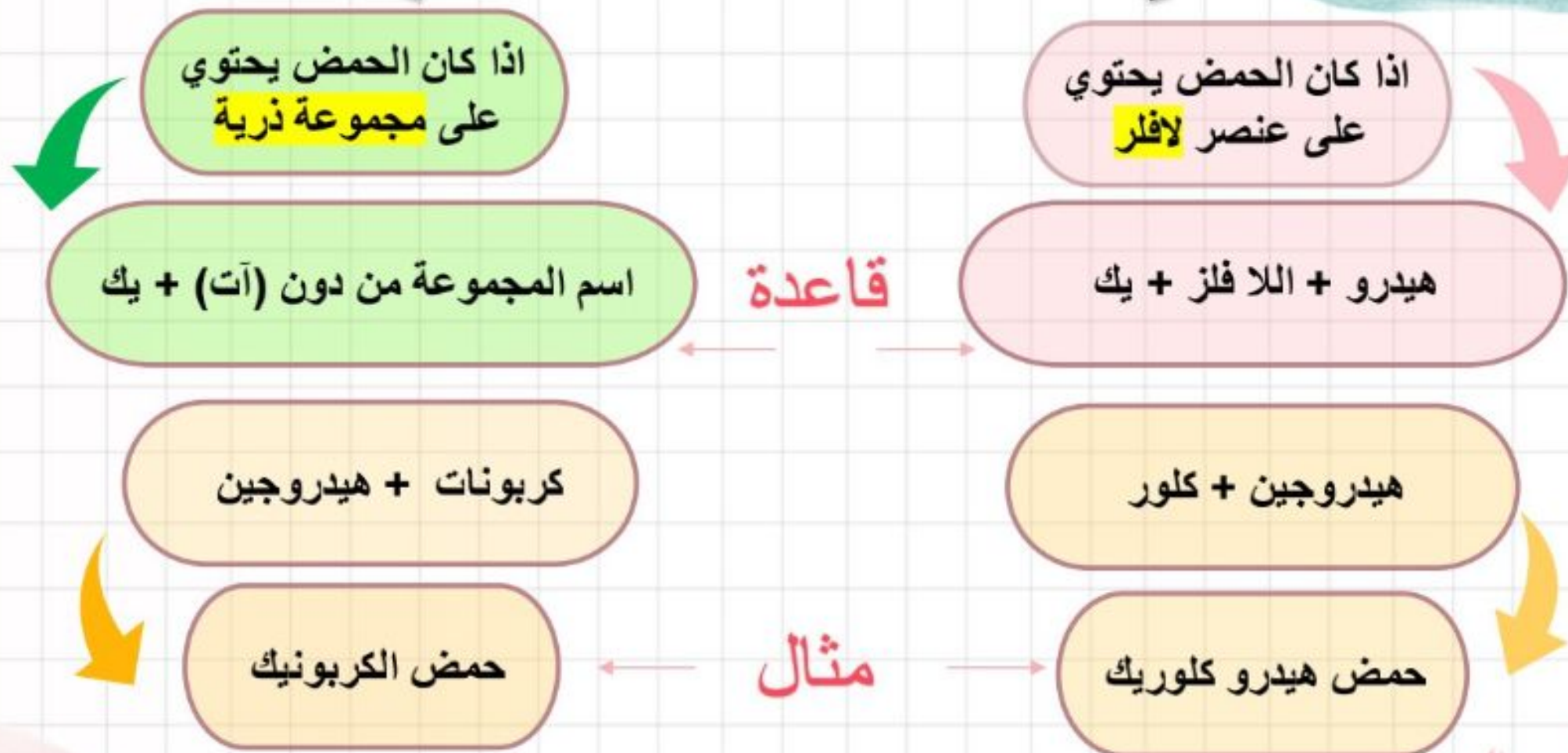
الأحماض في حياتنا





أستاذة : أشواق الحسنية

تسمية الأحماض



سمي الأحماض التالية :

حمض الهيدروفلوريك



01

02



حمض الهيدروبروميك



حمض الفوسفوريك



03

04



حمض الكبريتيك



طريقة تسمية الاحماض عند وجود هذه المجموعات الذرية :

* اذا كان الشق السالب ينتهي بـ (ات) أو (يت) :

يكون تسمية الحمض
بمقطع (يك) : مثال
حمض النيتريك
HNO3

يكون تسمية الحمض
بمقطع (يك) : مثال
حمض الكبريتيك
H2SO4

يكون تسمية الحمض
بمقطع (وز) : مثال
حمض النيتروز
HNO2

يكون تسمية الحمض
بمقطع (وز) : مثال
حمض الكبريتوز
H2SO3

الصيغة الكيميائية	اسم المجموعة الذرية
NO_3^-	نترات
NO_2^-	نيتريت
SO_4^{2-}	كبريتات
SO_3^{2-}	كبريتيت

طريقة تسمية الاحماض عند وجود هذه المجموعات الذرية :

* اذا كان الشق السالب ينتهي بـ (ات) أو (يت)

يكون تسمية الحمض
بمقطع (يك) : مثال
حمض بيركلوريك



الصيغة الكيميائية	اسم المجموعة الذرية
ClO ₄ ⁻	بيركلورات
ClO ₃ ⁻	كلورات
ClO ₂ ⁻	كلوريت
ClO ⁻	هيبوكلوريت

يكون تسمية الحمض
بمقطع (يك) : مثال
حمض الكلوريك



يكون تسمية الحمض
بمقطع (وز) : مثال
حمض الكلوروز



يكون تسمية الحمض
بمقطع (وز) : مثال
حمض هيبو الكلوروز



أشهر الأحماض

المجموعة الذرية	الاسم العلمي	الحمض	الاسم العلمي
SO_4^{2-}	كبريتات	H_2SO_4	حمض الكبريتيك
ClO_4^-	بيركلورات	$HClO_4$	حمض البيركلوريك (فوق الكلوريك)
ClO_3^-	كلورات	$HClO_3$	حمض الكلوريك
PO_4^{3-}	فوسفات	H_3PO_4	حمض الفسفوريك
CO_3^{2-}	كربونات	H_2CO_3	حمض الكربونيك





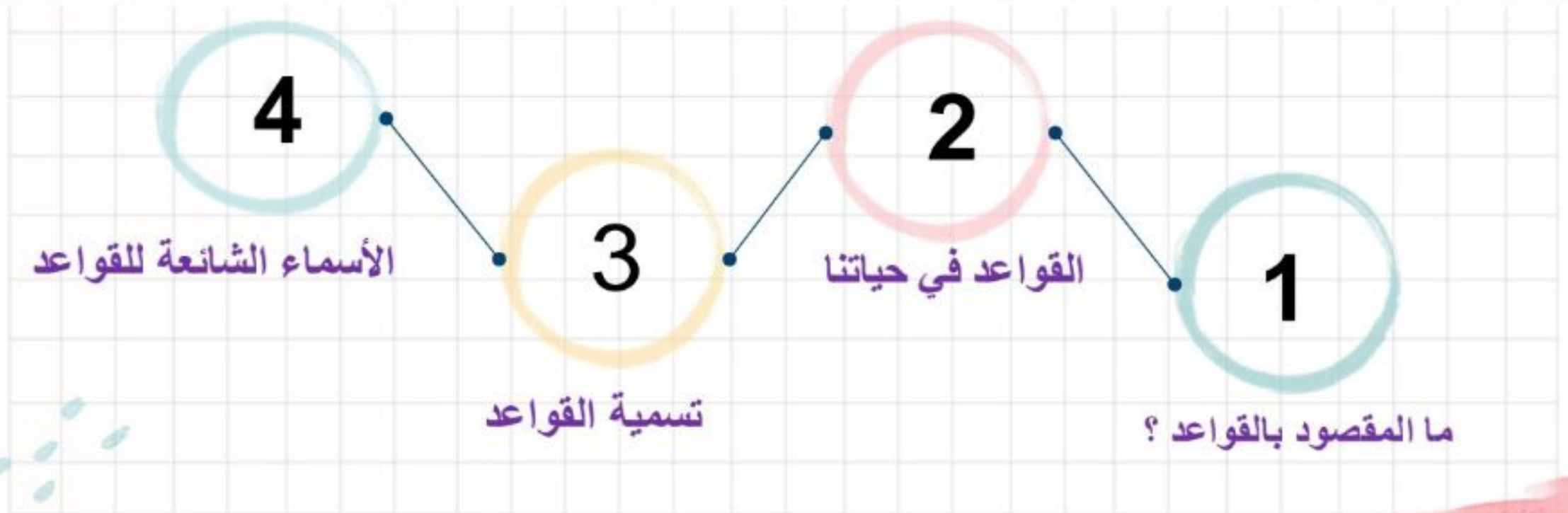
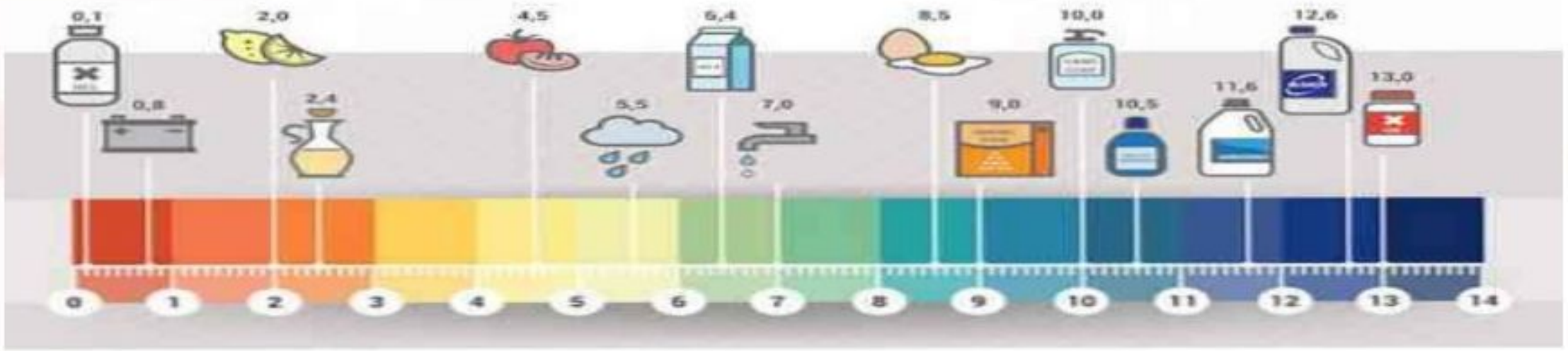
أشهر الأحماض

المجموعة الذرية	الاسم العلمي	الحمض	الاسم العلمي
NO_3^-	نترات	HNO_3	حمض النيتريك
SO_3^{2-}	كبريتيت	H_2SO_3	حمض الكبريتوز
ClO_2^-	كلوريت	HClO_2	حمض الكلوروز
ClO^-	هيبوكلوريت	HClO	حمض الهيبوكلوروز

الأسماء الشائعة لبعض الأحماض



الصيغة الكيميائية	الاسم الشائع	الاسم العلمي
H_2SO_4	ماء البطارية	حمض الكبريتيك
$HCOOH$	حمض الفورميك (حمض النمليك)	حمض الميثانويك
CH_3COOH	حمض الخل (حمض الأسيتيك)	حمض الإيثانويك



أستاذة : أشواق الحسنية

القواعد : هي مواد كيميائية تتفكك عند ذوبانها في الماء وتعطي

أيون الهيدروكسيل (OH^-)

أيون فلز موجب	مجموعة ذرية موجبة
K^+	NH_4^+
Ca^+	
Ba^+	
Na^+	

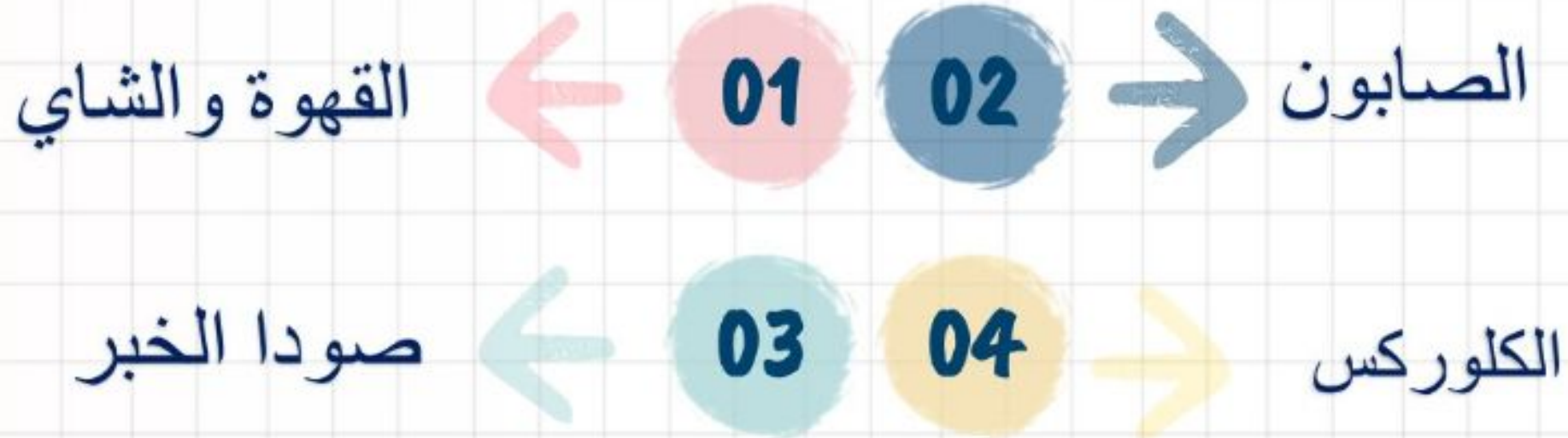
1

أيون موجب
فلز أو مجموعة ذرية

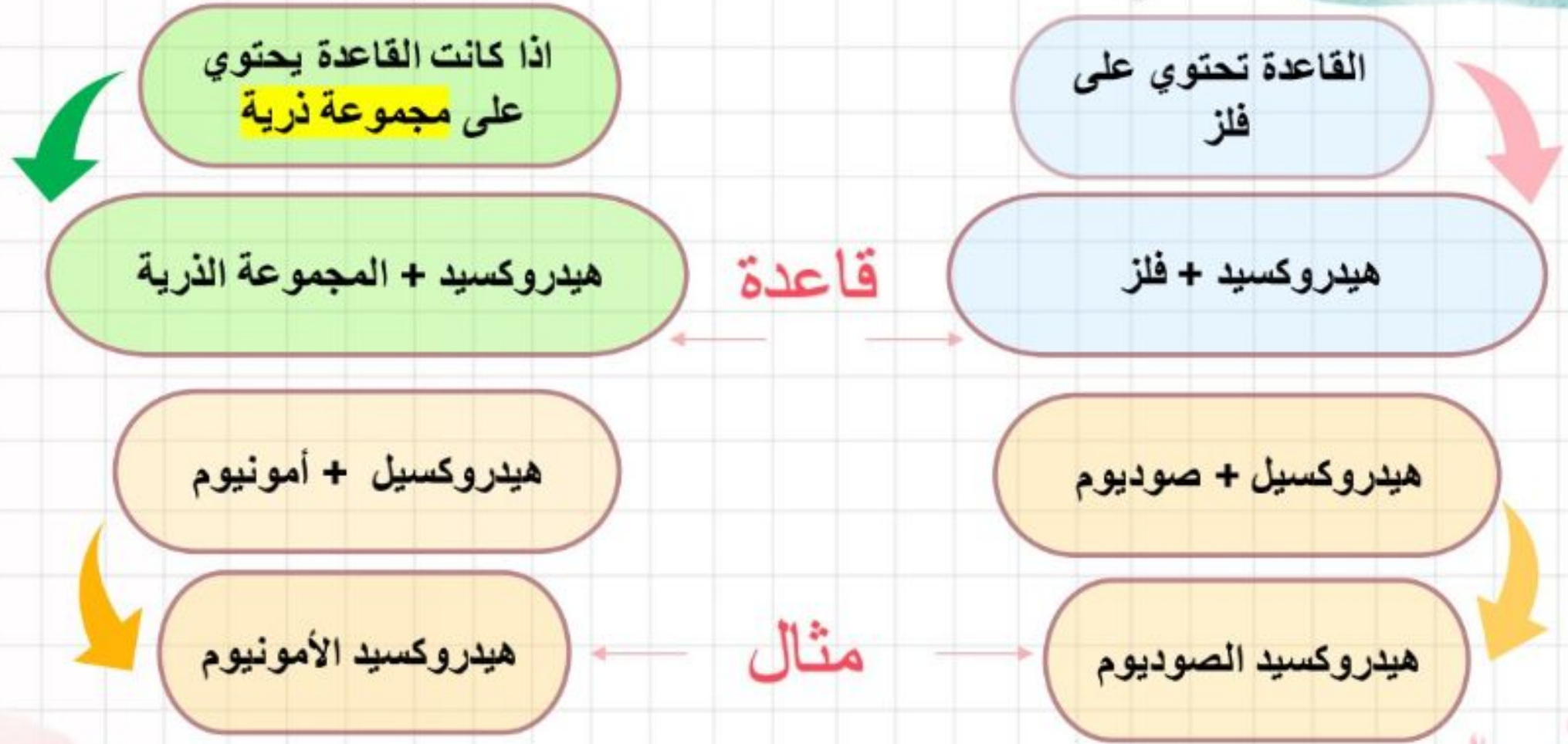
2

أيون سالب
(OH^-)

القواعد في حياتنا



تسمية القواعد



سمي القواعد التالية :

هيدروكسيد الصوديوم



01

02

هيدروكسيد الماغنسيوم



هيدروكسيد الأمونيوم



03

04

هيدروكسيد الألومنيوم



طريقة تسمية القواعد : تغير مقطع (يل) الى (يد)

أيون فلز موجب

K^+

Ca^+

Ba^+

Na^+

+ OH -

هيدروكسيل



KOH هيدروكسيد البوتاسيوم

$Ca(OH)_2$ هيدروكسيد الكالسيوم

$Ba(OH)_2$ هيدروكسيد الباريوم

NaOH هيدروكسيد الصوديوم

الأسماء الشائعة لبعض القواعد



الصيغة الكيميائية	الاسم الشائع	الاسم العلمي
$Mg(OH)_2$	حليب المغنيسيا	هيدروكسيد الماغنسيوم
$Ca(OH)_2$	ماء الجير	هيدروكسيد الكالسيوم
$NaOH$	الصودا الكاوية	هيدروكسيد الصوديوم
NH_4OH	محلول النشادر في الماء	هيدروكسيد الأمونيوم

الصيغة	الاسم
	حمض الهيدروبيوديك
	حمض البيركلوريك
	حمض النيتريك
	حمض الكبريتوز
	هيدروكسيد الماغنسيوم
	حمض الكربونيك
	حمض الكبريتيك
	حمض الهيبوكلوروز
	هيدروكسيد الالمونيوم
	هيدروكسيد الامونيوم

اكتب الصيغة الكيميائية
للمركبات التالية :



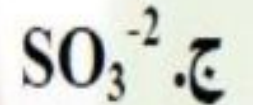
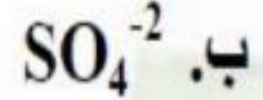
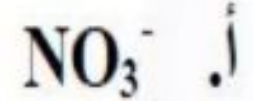
1. سمي المركبات التالية :

الاسم	الصيغة الكيميائية
	HClO_4
	Mg(OH)_2
	H_3PO_4
	HI
	HClO
	HClO_2

أستاذة : أشواق الحسنية

٢. اكتب الصيغة الكيميائية للحمض الناتج من كل المجموعات الذرية التالية ثم سمى

الحمض:

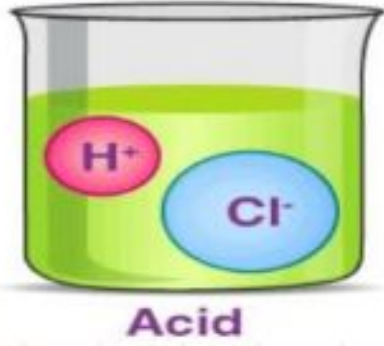
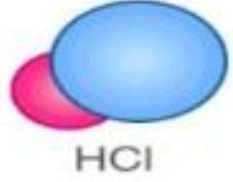


أستاذة : أشواق الحسنية

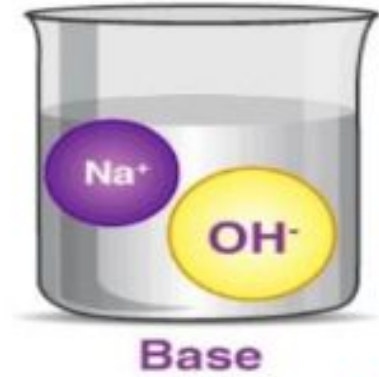


بارك الله فيكن طالباتي ... كل التوفيق

أستاذة : أشواق الحسنية



نظرية أرهينيوس للاحماض والقواعد



أستاذة : أشواق الحسنية

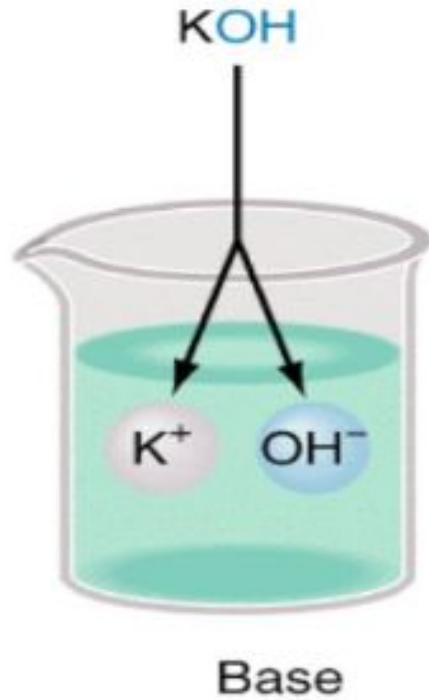
مر تعريف الحمض والقاعدة بمراحل عديدة :

1 افترض العالم لافوزييه ان عنصر الأوكسجين عنصر أساسي في جميع الأحماض .

2 بين العالم همفري ديفي من خلال تجاربه أن غاز كلوريد الهيدروجين حمض عند اذابته في الماء وهولا يحتوي على الأوكسجين

3 أهم النظريات هي نظرية أرهينيوس وضحت مفهوم كل من الحمض والقاعدة في المحاليل المائية .

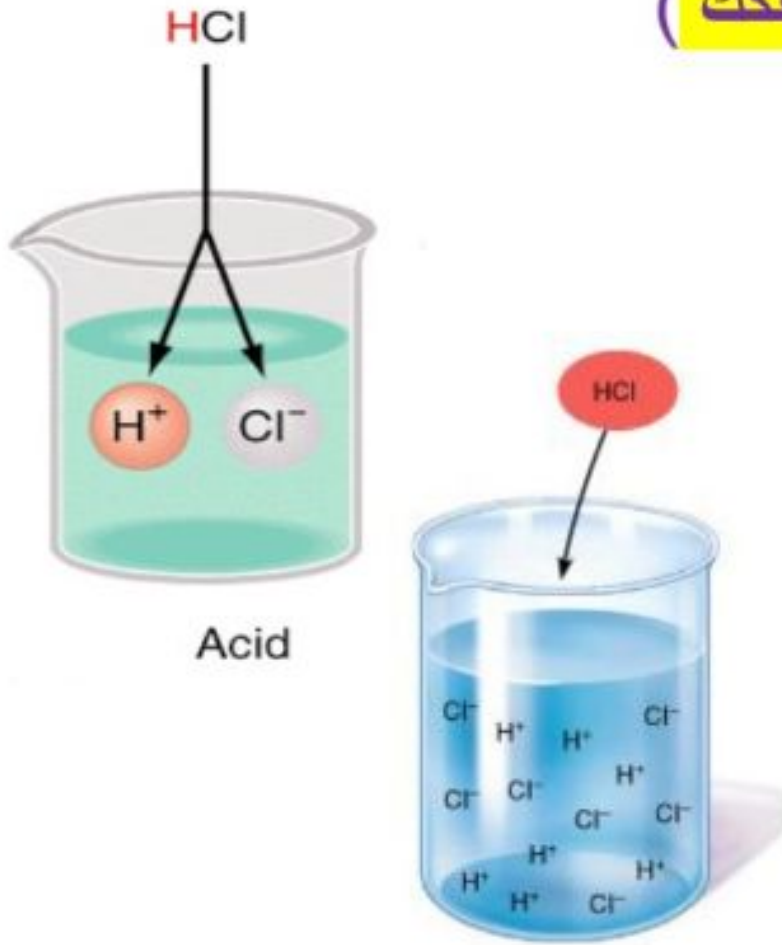
افتراض أرهينيوس أن جزيئات الأحماض والقواعد تذوب في الماء وتتفكك جزيئاً أو كلياً إلى أيونات أطلق على هذه العملية باسم (التأين أو التفكك)



القاعدة هي مواد كيميائية تنتج أيون الهيدروكسيل (OH⁻) عندما تذوب في الماء .



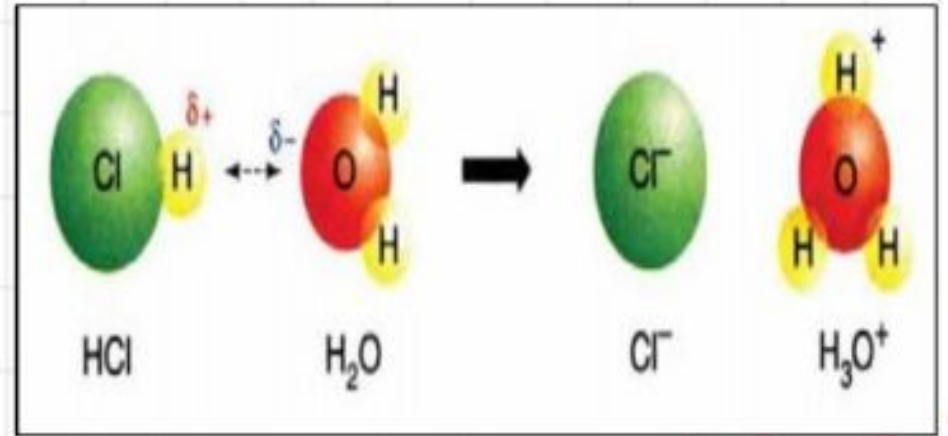
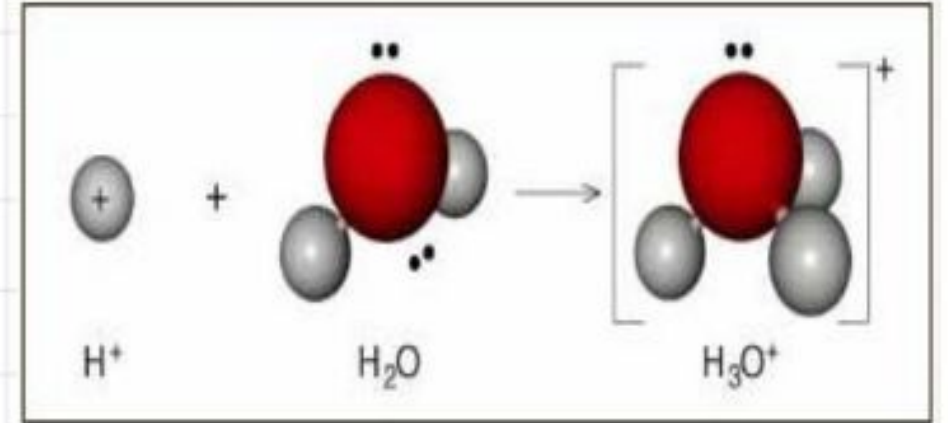
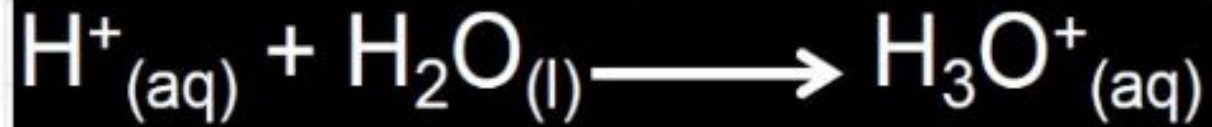
افتراض أرهينيوس أن جزيئات الأحماض والقواعد تذوب في الماء وتتفكك جزيئاً أو كلياً إلى أيونات أطلق على هذه العملية باسم (التأين أو التفكك)

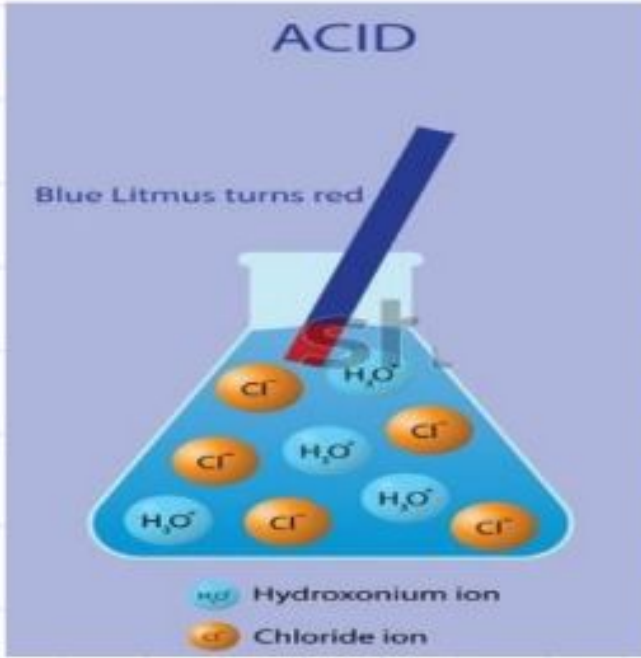


الحمض هو مواد كيميائية تنتج أيون الهيدروجين (H^+) عندما يذوب في الماء .



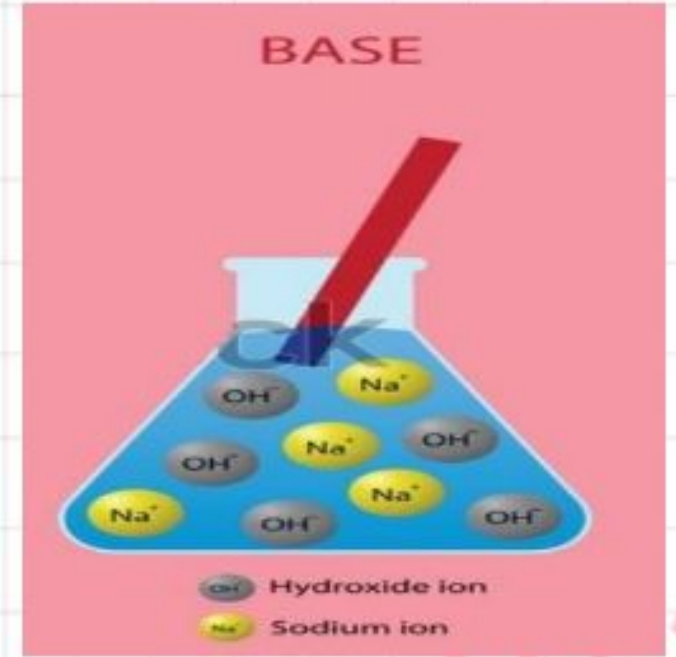
عند ذوبان الحمض في الماء يتكون أيون الهيدرونيوم أو الأكسونيوم (H_3O^+)





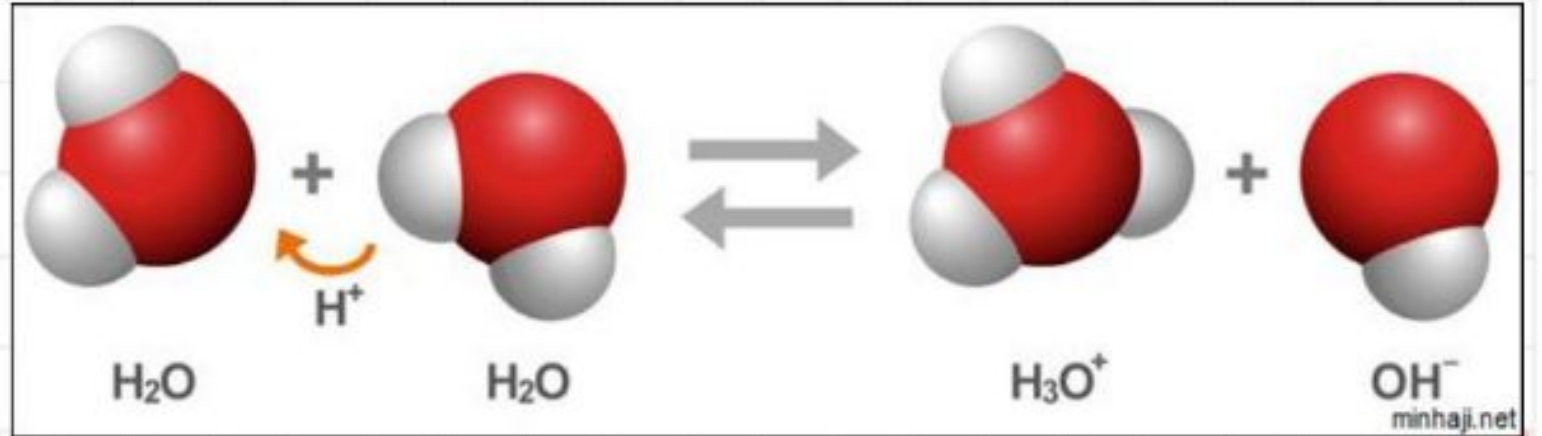
طبقا لنظرية أرهينيوس فإن الحمض
هو المادة التي تعمل على زيادة أيون
الهيدرونيوم (H_3O^+)

طبقا لنظرية أرهينيوس فإن القاعدة
هو المادة التي تعمل على زيادة أيون
الهيدروكسيل (HO^-)



الماء يتفكك بمقدار ضئيل جدا في المعادلة التالية :

الماء يتأين
تأين جزئي



وجد علميا أن :

الوسط متعادل

$$\begin{aligned} [H^+] &= [OH^-] = 10^{-7} M \\ [H^+][OH^-] &= 10^{-14} M \end{aligned}$$

1

وجد علميا أن :

ثابت تأين
الماء
(مقدار ثابت)

$$\therefore K_w = [H^+][OH^-] = 10^{-14}$$

2

متى يكون المحلول حمضي أو قاعدي ؟

إذا كان تركيز أيون
الهيدروجين في أي محلول
أكثر من 10^{-7} فسوف
يكون المحلول حمضياً

$$[H^+] > 10^{-7}$$

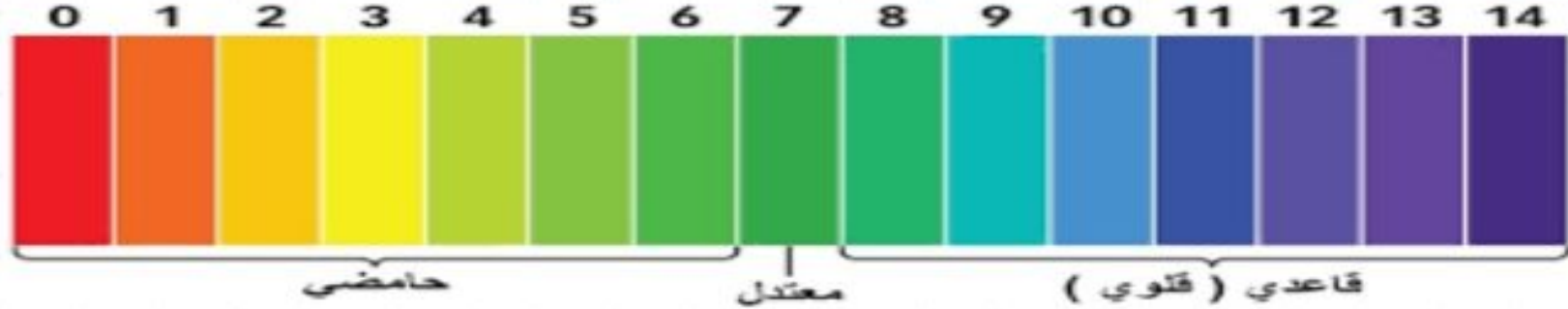
$$[OH^-] < 10^{-7}$$

إذا كان تركيز أيون
الهيدروجين في أي محلول
أقل من 10^{-7} فسوف
يكون المحلول قاعدياً

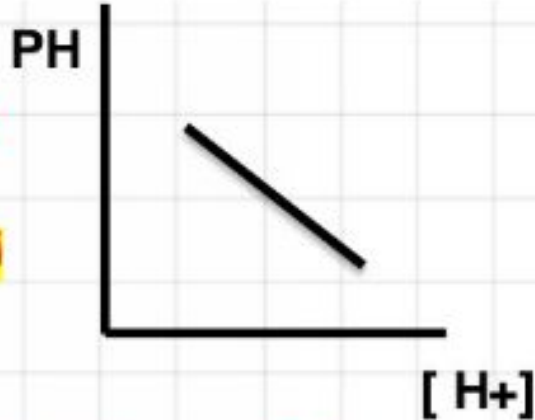
$$[OH^-] > 10^{-7}$$

$$[H^+] < 10^{-7}$$

متى يكون المحلول حمضي أو قاعدي ؟

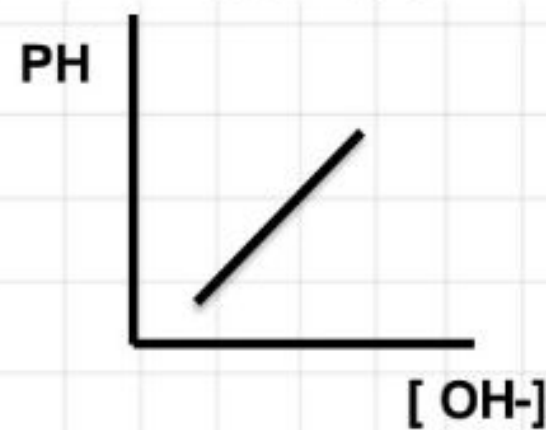


إذا زاد تركيز $[H^+]$
قلت قيمة PH
أصبح المحلول حمضي



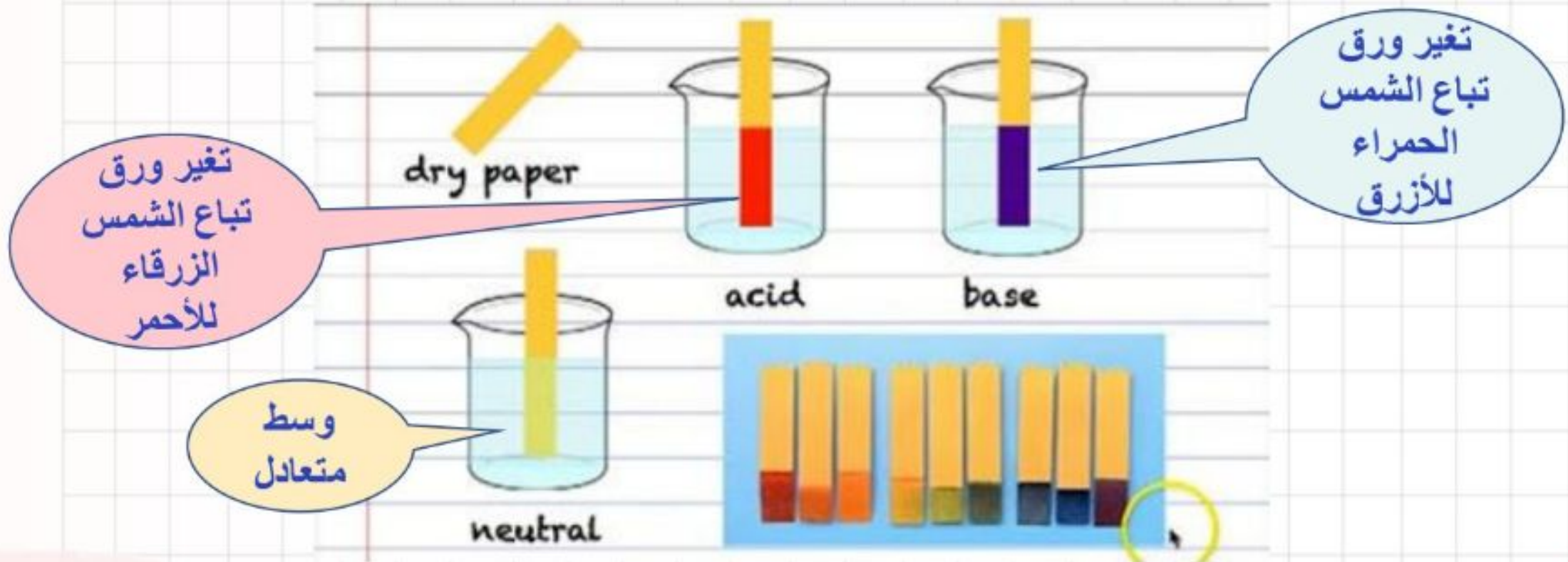
إذا قل تركيز $[OH^-]$
زادت قيمة $[H^+]$
فتقل قيمة الـ PH
أصبح المحلول حمضي

إذا زاد تركيز $[OH^-]$
زادت قيمة PH
أصبح المحلول قاعدي



إذا زاد تركيز $[OH^-]$
قل قيمة $[H^+]$
فتزيد قيمة الـ PH
أصبح المحلول قاعدي

كيف يتم التمييز بين المحلول الحمضي و قاعدي ؟



أستاذة : أشواق الحسنية

1 احسب تركيز $[H_3O^+]$ في محلول تركيز $[OH^-] = 10^{-9}$ ؟
موضح طبيعة المحلول ؟

$$K_w = [H^+][OH^-] = 10^{-14}$$

$$\therefore [H^+] = \frac{10^{-14}}{10^{-9}} = 10^{-5} M$$

∴ المحلول حمضي لأن :

$$[H^+] > 10^{-7} \quad \#$$

2

إذا كان تركيز $[H_3O^+]$ لمحلول ما 1×10^{-11} فما تركيز أيون $[OH^-]$ ؟
موضح طبيعة المحلول ؟

$$K_w = [H^+][OH^-] = 10^{-14}$$

$$[OH^-] = \frac{K_w}{[H^+]} \Rightarrow [OH^-] = \frac{10^{-14}}{10^{-11}} = 1 \times 10^{-3} M$$

∴ المحلول قاعدي لأن :

$$[H^+] < 10^{-7} \quad \text{أو} \quad [OH^-] > 10^{-7} \quad \#$$

إذا كان تركيز $[H_3O^+]$ لمحللول ما 1×10^{-6} فما تركيز أيون $[OH^-]$ ؟
موضح طبيعة المحلول ؟

$$K_w = [H^+][OH^-] = 10^{-14}$$

$$\therefore [OH^-] = \frac{K_w}{[H^+]} = \frac{10^{-14}}{10^{-6}} = 1 \times 10^{-8} \text{ M}$$

المحللول حمضي لأن:

$$[OH^-] < 10^{-7} \text{ أو } [H^+] > 10^{-7}$$

4

إذا كان تركيز $[H_3O^+]$ لمحلول ما 1×10^{-9} فما تركيز أيون $[OH^-]$ ؟
موضح طبيعة المحلول ؟

$$[OH^-] = \frac{K_w}{[H^+]} = \frac{10^{-14}}{10^{-9}} = 1 \times 10^{-5} M$$

← طبيعة المحلول ← قاعدي لأن :

$$[OH^-] > 10^{-7} \quad \underline{\underline{أو}} \quad [H^+] < 10^{-7} \quad \#$$

5

احسب تركيز $[H_3O^+]$ في محلول تركيز $[OH^-] = 10^{-8}$ ؟
موضح طبيعة المحلول ؟

$$[H_3O^+] = \frac{K_w}{[OH^-]} = \frac{10^{-14}}{10^{-8}} = 10^{-6} M$$

← طبيعة المحلول حمضي لأن :

$$[H_3O^+] > 10^{-7} \quad \text{أو} \quad [OH^-] < 10^{-7}$$

#

6

احسب تركيز $[H_3O^+]$ في محلول تركيز $[OH^-] = 10^{-4}$ ؟
موضح طبيعة المحلول ؟

$$[H_3O^+] = \frac{k_w}{[OH^-]} = \frac{10^{-14}}{10^{-4}} = 10^{-10} \text{ M}$$

← طبيعة المحلول قاعدي لأن :

$$[H_3O^+] < 10^{-7} \quad \text{أو} \quad [OH^-] > 10^{-4}$$

#

الإجابة:

طبيعة المحلول	$[H^+]$ بالنسبة إلى 10^{-7}	تركيز أيونات الهيدروكسيل $[OH^-]$	تركيز أيونات الهيدروجين $[H^+]$
حمضي	أقل	$10^{-8} M$	$10^{-6} M$
قاعدي	أكبر	$10^{-5} M$	$10^{-9} M$
حمضي	أقل	$10^{-8} M$	$10^{-6} M$
قاعدي	أكبر	$10^{-4} M$	$10^{-10} M$

أنواع التفاعلات الكيميائية



* اعداد الأستاذة : أشواق الحسني
كيمياء حادي عشر

تعلم قبلي:



عبري عن التفاعل التالي بمعادلة كيميائية لفظية ورمزية موزونة:

1. يتفاعل الألومنيوم مع غاز الأكسجين لإنتاج أكسيد الألومنيوم.



← كتابه المعادلة اللفظية أي معادلة رمزية

← توضح الحالة الفيزيائية للمواد المتفاعلة والناجثة.

← التحقق من تساوي حُرُفي المعادلة.

أستاذة : أشواق الحسنية



مواد متفاعلة المواد التي يطرأ لها تغير

مواد ناتجة المواد التي تتكون وتنتج

التفاعلات الكيميائية

كسر الروابط الموجودة بين
جزيئات المواد المتفاعلة لتكوين
روابط جديدة بين جزيئات المواد
الناتجة

أستاذة : أشواق الحسنية



تساوي عدد ذرات
أو أيونات طرفي
المعادلة

موازنة معادلة التفاعل

بيان الحالة الفيزيائية

كيف يتم وصف
التفاعل الكيميائي
بدقة؟

توضيح الظروف الساندة أثناء التفاعل

(s)	صلب
(l)	سائل
(g)	غاز
(aq)	محلول

Δ	حرارة
Pt	عامل مساعد
V2O5	مساعد

أستاذة : أشواق الحسنية



تخطيط الدرس :

تصنيف فئات التفاعلات الكيميائية وتحديدھا

A

التنبؤ بنوع التفاعل الكيميائي بناء على نواتج التفاعل

B

التنبؤ بناتج تفاعلات التكوين والتحلل والاحلال الحادي والمزدوج واحتراق الهيدروكربونات بمعرفة المواد المتفاعلة.

C

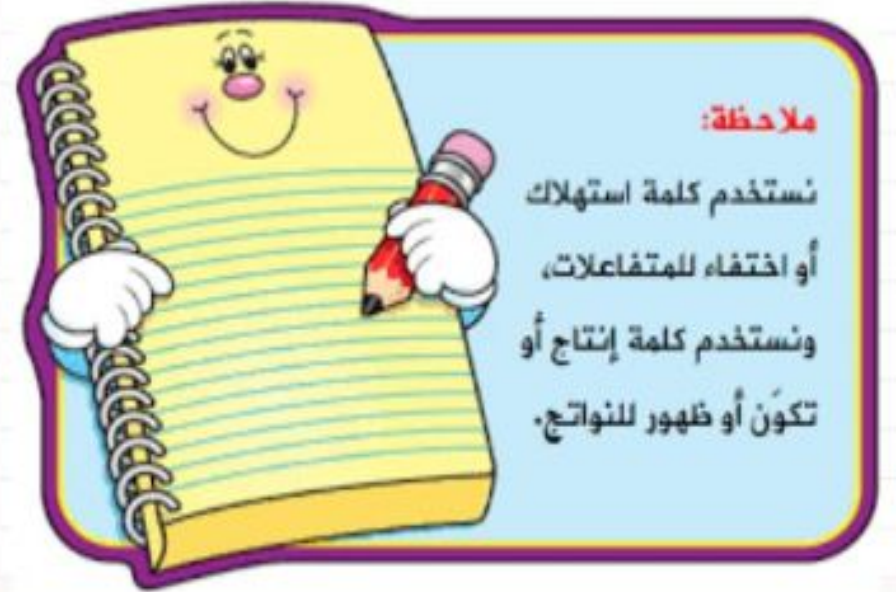
أستاذة : أشواق الحسنية



نظرا للعدد الكبير من التفاعلات الكيميائية وضع تصنيف
لأنواعها ليسهل التنبؤ بنواتج التفاعل الكيميائي



تصنف التفاعلات الكيميائية إلى

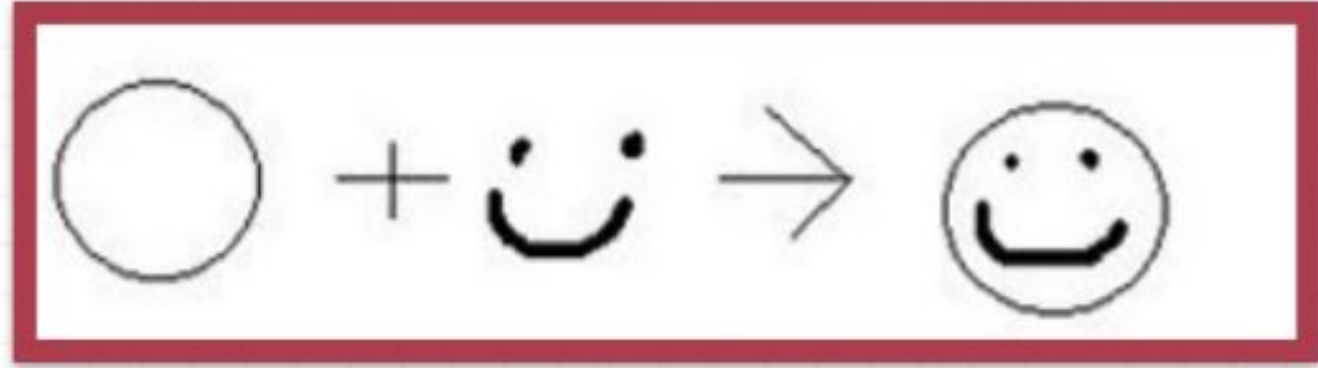


ملاحظة:

نستخدم كلمة استهلاك
أو اختفاء للمتفاعلات،
ونستخدم كلمة إنتاج أو
تكون أو ظهور للنواتج.

أستاذة : أشواق الحسنية

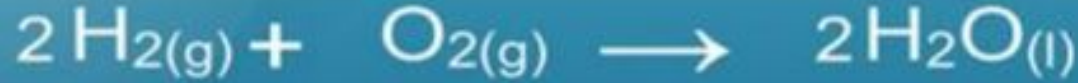
ماذا تقرأ من الصورة؟



أستاذة : أشواق الحسنية

1. التكوين

مركب \rightarrow عنصر + عنصر



غاز الاكسجين يساعد على الاشتعال



غاز الهيدروجين يشتعل

أستاذة : أشواق الحسنية

تفاعل بين مادتين أو أكثر
لانتاج مادة واحدة .
الخواص الكيميائية للمواد
النتيجة تختلف عن الخواص
الكيميائية للمواد المتفاعلة

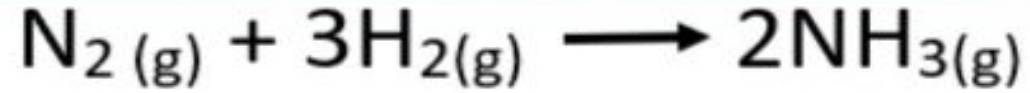
الماء يطفىء الاشتعال



تشمل تفاعلات التكوين اتحاد جزيئات صغيرة بعضها مع بعض

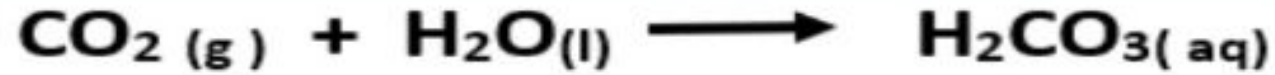
تفاعل النيتروجين مع الهيدروجين لا نتاج الامونيا

فيماذا يستخدم سائل
الأمونيا؟؟ وكيف يتم
تحضيره صناعيا؟؟



مثال
1

اتحاد ثاني اكسيد الكربون مع الماء

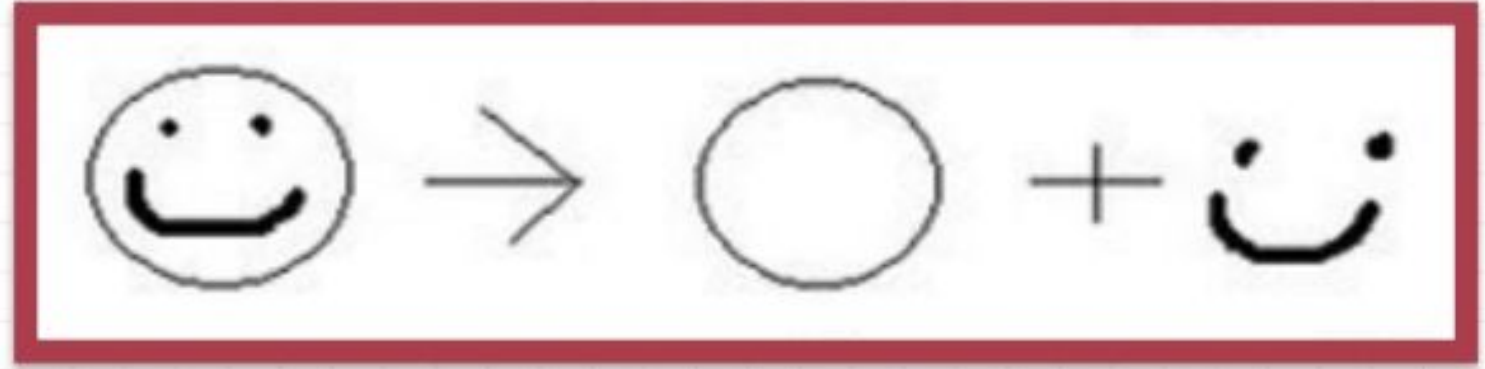


مثال
2

حمض الكربونيك وهو مكون للمطر حمضي

أستاذة : أشواق الحسنية

ماذا تقرأ من الصورة؟



أستاذة : أشواق الحسنية

2. التفكك (التحلل) :

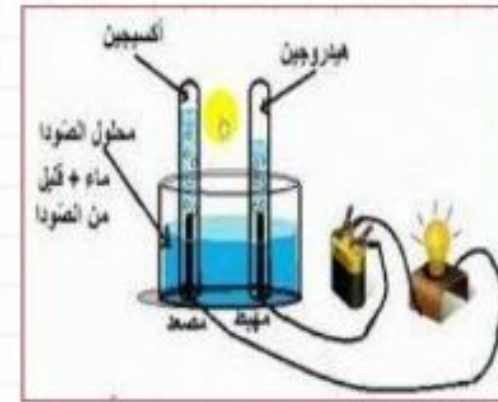
عنصر + عنصر \rightarrow مركب



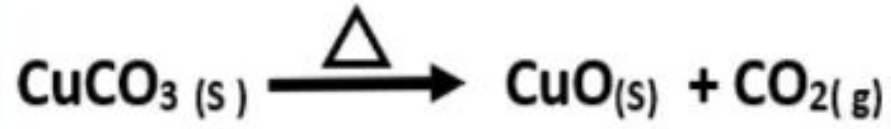
يتفكك مولين من جزئ الماء منتجا مول واحد من غاز الأوكسجين ومولين غاز الهيدروجين

أستاذة : أشواق الحسنية

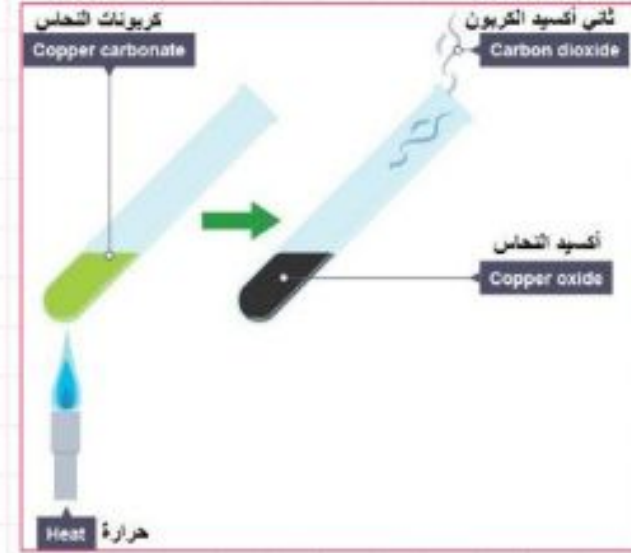
في هذا النوع من التفاعلات يتفكك أو ينقسم مركب لانتاج مادتين أو أكثر من العناصر أو المركبات



مثال
1



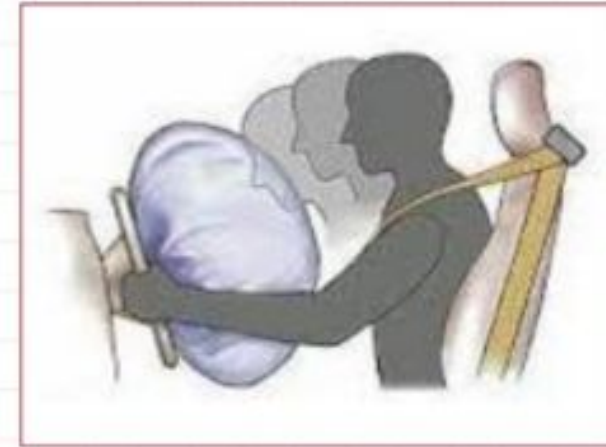
تتفكك مادة كربونات النحاس الثنائية مكونة
غاز ثاني أكسيد الكربون ومادة سوداء أكسيد
النحاس



مثال
2



تتفكك مادة أزيد الصوديوم عند الصدمات مكونة
غاز النيتروجين الذي يملأ الكيس الهوائي ويحمي
السائق من الصدمة



مثال
3

أستاذة : أشواق الحسنية



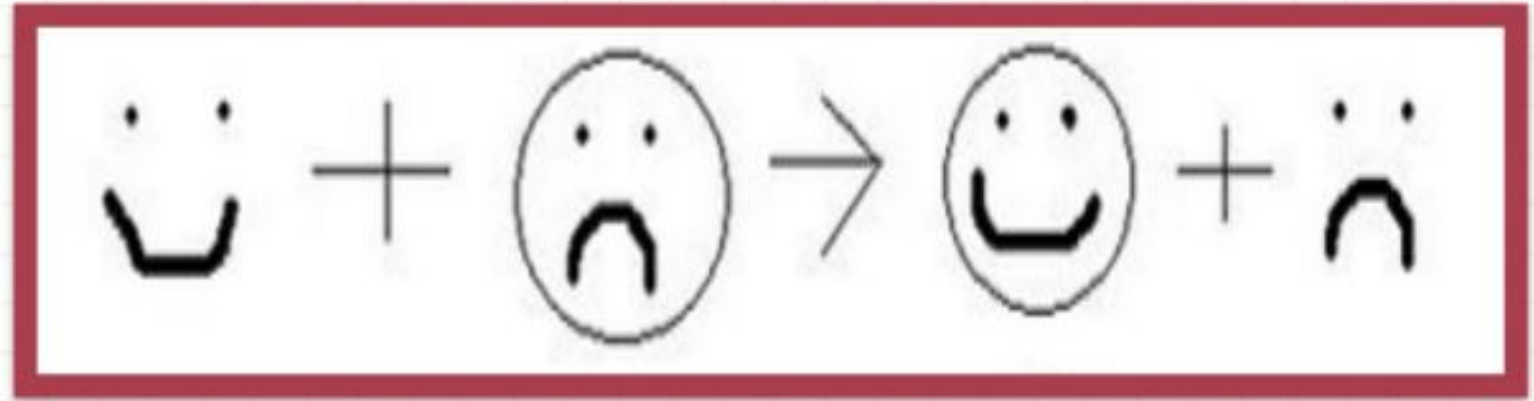
مثال
4

تفكك صودا الخبز التي تنتج غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعمل على نفخ عجينة الكعك عند وضعه في الفرن و كربونات الصوديوم وبخار الماء



أستاذة : أشواق الحسنية

ماذا تقرأ من الصورة؟

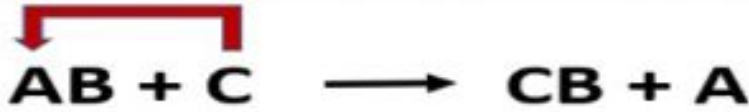


أستاذة : أشواق الحسنية

3. تفاعلات الإحلال البسيط (الأحادي)

هذا يعتمد على النشاط الكيميائي للعناصر، فالعناصر الأكثر نشاطا كيميائيا تحل محل العناصر الأقل نشاطا

في هذا النوع من التفاعلات يحل عنصر محل عنصر آخر (يأخذ مكانه) في مركب



الأمثلة



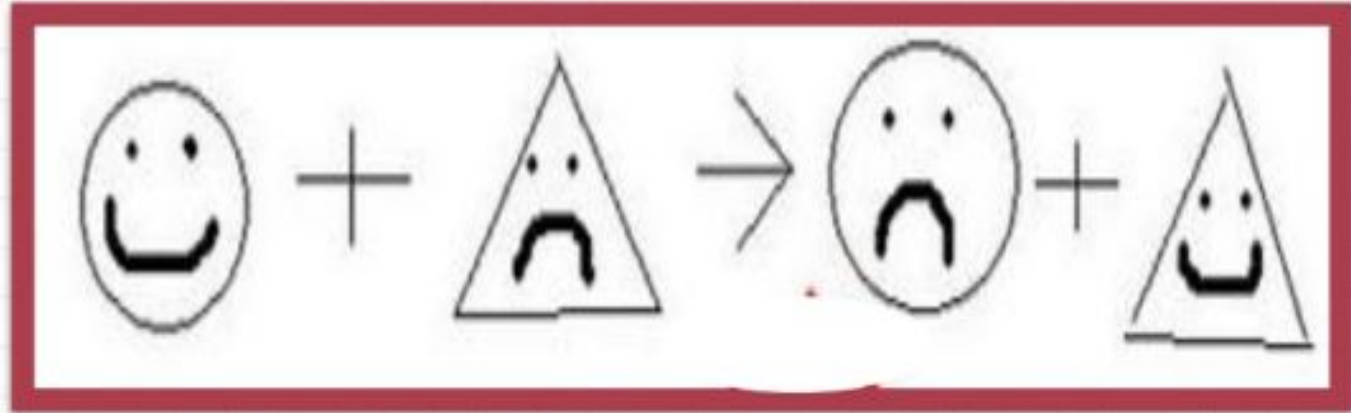
Li	ليثيوم
K	بوتاسيوم
Ba	باريوم
Ca	كالسيوم
Na	صوديوم
Mg	مغنيسيوم
Al	ألومنيوم
C	كربون
Zn	خارصين
Fe	حديد
Ni	نيكل
Sn	قصدير
Pb	رصاص
H	هيدروجين
Cu	نحاس
Hg	زئبق
Ag	فضة
Au	ذهب
Pt	بلاتين

نشطة جدا

خاملة جدا

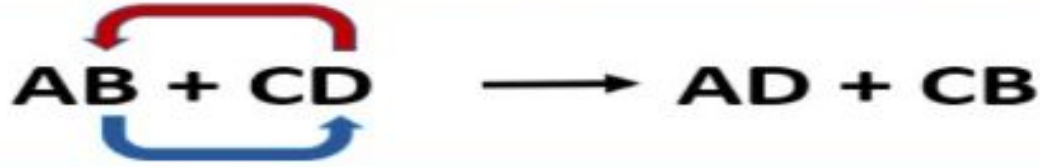
أستاذة : أشواق الحسنية

ماذا تقرأ من الصورة؟



أستاذة : أشواق الحسنية

4. تفاعلات الإحلال المزدوج :



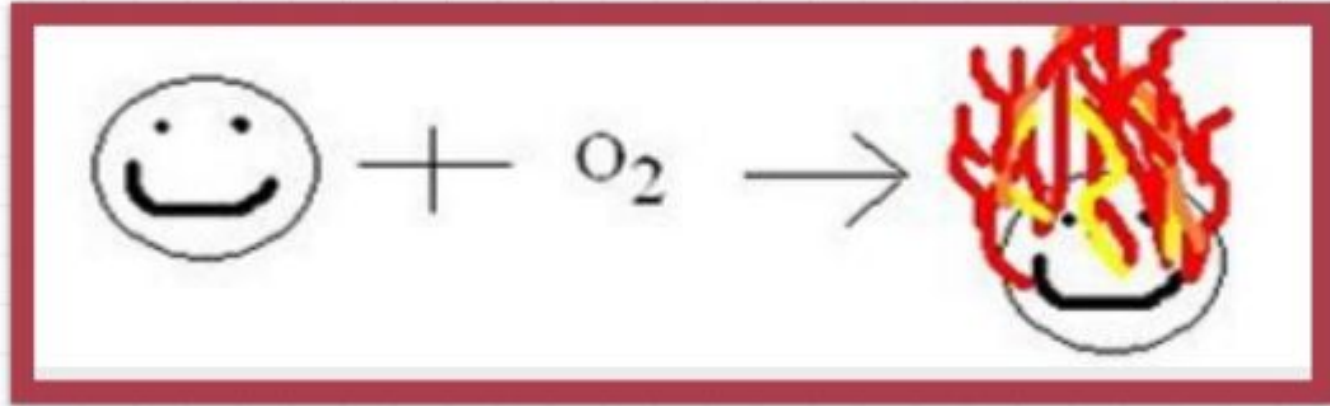
تفاعل بين مادتين بحيث يتبادل الشقين الموجبين أو الشقين السالبين أماكنهما لإنتاج مركبين جديدين



الأمثلة

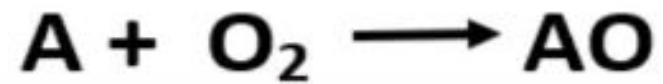
أستاذة : أشواق الحسنية

ماذا تقرأ من الصورة؟



أستاذة : أشواق الحسنية

5. تفاعلات الإحتراق :



تفاعل مادة مع الأكسجين
ويمكن أن ينتج من الإحتراق
مادة واحدة أو أكثر



الأمثلة

اختبر فهمك (١)



١- اكتب معادلات كيميائية موزونة تمثل كلا من التفاعلات التالية مبيِّناً فيها الحالة الفيزيائية لكل من المواد المتفاعلة والناجثة:

(أ) تفكك مادة كلورات البوتاسيوم الصلبة لتكون كلوريد البوتاسيوم الصلب وغاز الأوكسجين باستخدام مسحوق ثاني أكسيد المنغنيز كعامل مساعد .

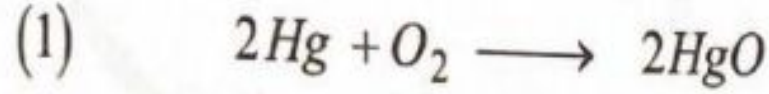


(ب) تفاعل سائل الهيدرازين (N_2H_4) مع ثاني أكسيد النيتروجين السائل (N_2O_4) لتكوين غاز النيتروجين والماء .

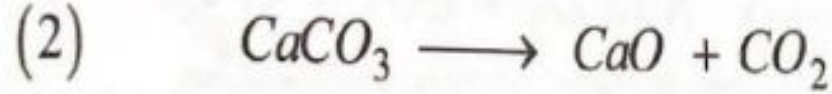


أستاذة : أشواق الحسنية

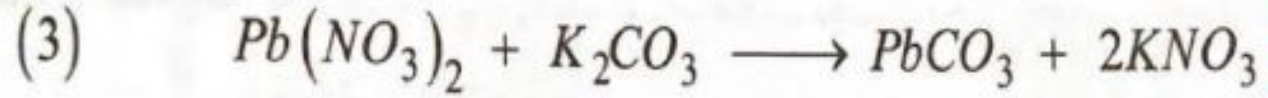
صنف كل من التفاعلات التالية:



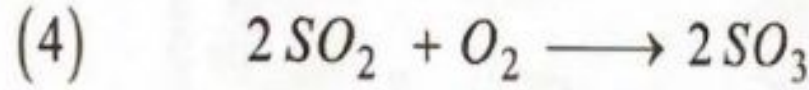
تكوين



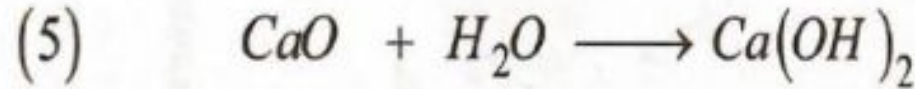
تفكك



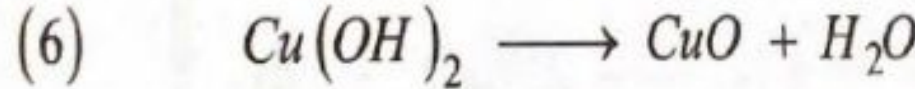
احلال مزدوج



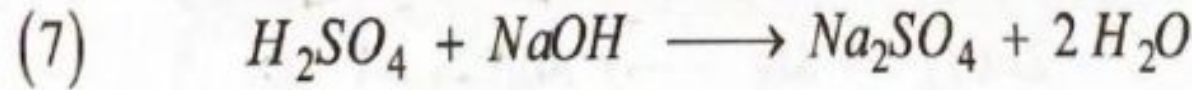
تكوين



تكوين



تفكك

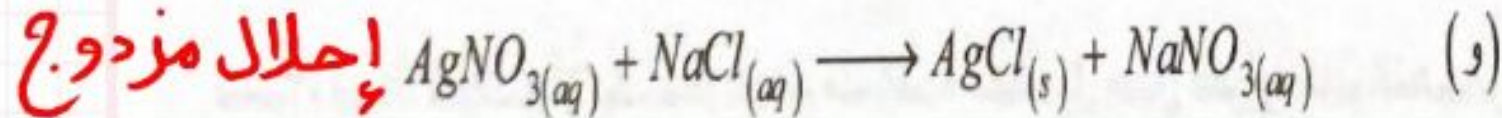
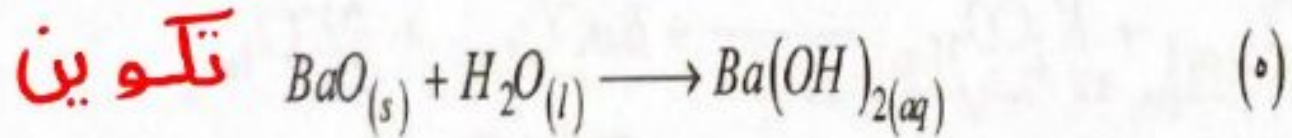
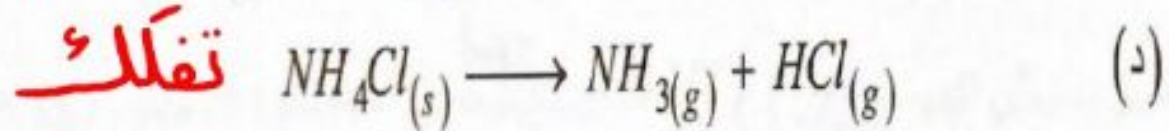
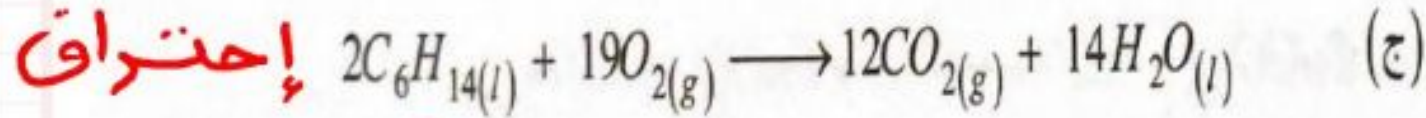
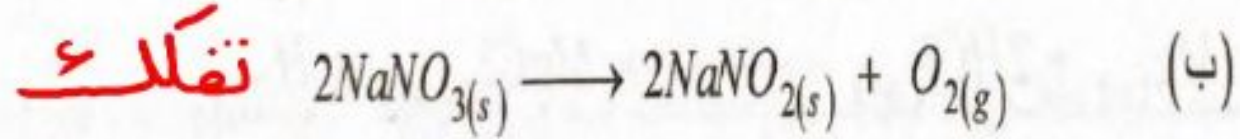
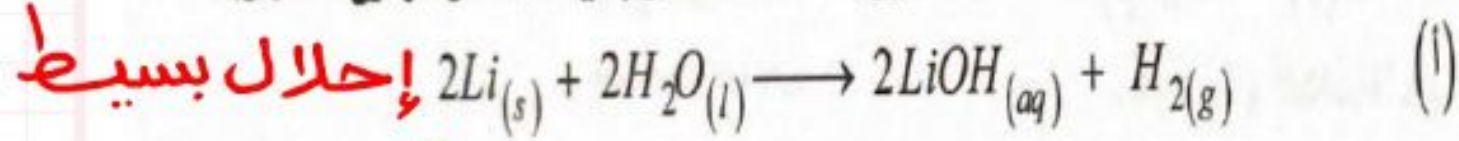


احلال مزدوج



أستاذة : أشواق الحسنية

- صف كلاً من التفاعلات التالية إلى تفاعلات (تكوين، تفكك، إحلال بسيط، إحلال مزدوج، احتراق)



أستاذة : أشواق الحسنية

أنواع التفاعلات الكيميائية

- الملاحظات والنتائج:

نوع التفاعل	النواتج	الملاحظة	المواد المتفاعلة
اتحاد (تكوين)	تكون أكسيد الماغنيسيوم MgO	يشتعل الماغنيسيوم بلهب ساطع قوي وتتكون مادة بيضاء	شريط الماغنيسيوم والأكسجين مع التسخين
إحلال بسيط	يتكون غاز H_2 وكوريد الماغنيسيوم	تتصاعد فقاعات غاز دلالة على حدوث تفاعل	شريط الماغنيسيوم مع محلول HCl مخفف
تفكك	يتكون أكسيد النحاس الأسود CO_2	تتكون مادة سوداء	تسخين كربونات النحاس
إحلال مزدوج	يتكون كلوريد البوتاسيوم وكربونات الباريوم (راسب أبيض)	ترسب مادة بيضاء	محلول كلوريد الباريوم ومحلول كربونات البوتاسيوم

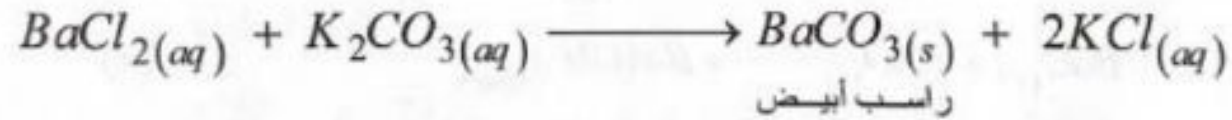
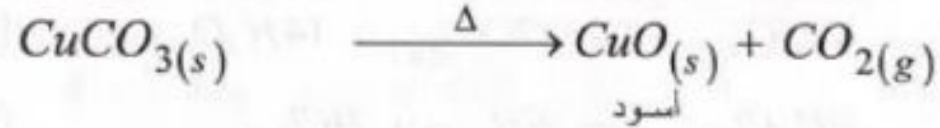
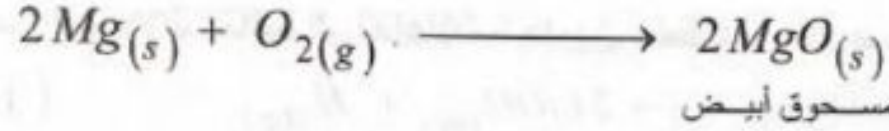


أستاذة : أشواق الحسنية

- التحليل والتفسير:

س١ / اكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة التي تمثل كل تفاعل.

ج/



س٢ / ماذا تتوقع أن يحدث عند مفاعلة محلول من كربونات النحاس مع محلول كلوريد الباريوم.

ج / يتوقع تكون راسب أبيض من كربونات الباريوم نتيجة حدوث تفاعل الإحلال المزدوج.



أستاذة : أشواق الحسنية

المعادلة الموزونة
والحسابات الكيميائية

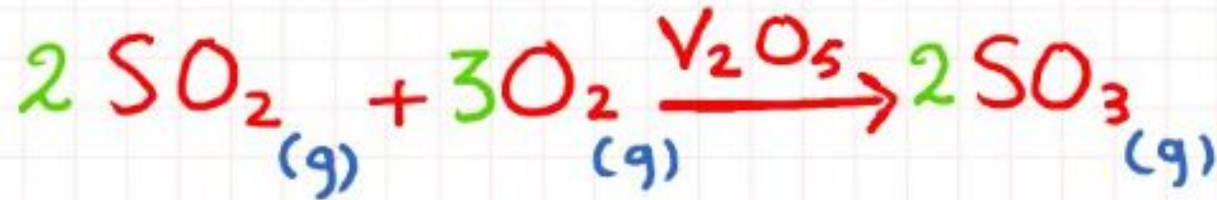


اعداد الأستاذة : أشواق الحسني
كيمياء حادي عشر

تعلم قبلي:

عبري عن التفاعل التالي بمعادلة كيميائية لفظية ورمزية موزونة:

تفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت مع غاز الأوكسجين لتكوين غاز ثالث أكسيد الكبريت في وجود خامس أكسيد الفناديوم (V_2O_5) كعامل حفاز



أستاذة : أشواق الحسنية

تخطيط درسنا يا رائعات :

التحقق من كتابة معادلات كيميائية موزونة .

A

التمكن من الحسابات الكيميائية الآتية :

B

حسابات (الكتلة - حجم)

3

حسابات (مول - مول)

1

حسابات (الحجم - حجم)

4

حسابات (الكتلة - الكتلة)

2

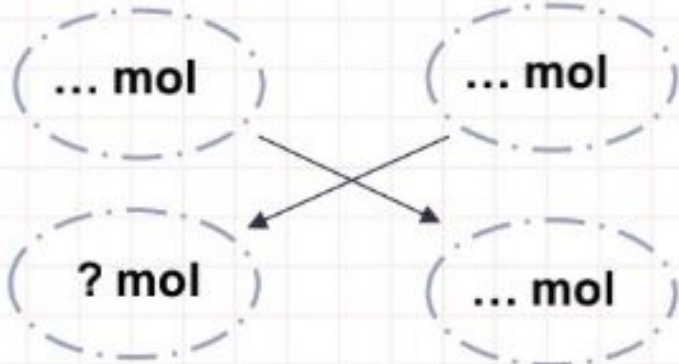
أستاذة : أشواق الحسنية

حسابات مول - مول

1 كتابة معادلة كيميائية موزونة

2 تحديد معطيات المادة المعلومة والمادة المجهولة في المعادلة

3 عمل مقارنة بين عدد مولات المادة المعلومة ومولات المادة المجهولة



أستاذة : أشواق الحسنية

1 احسبي عدد مولات حمض الهيدروكلوريك اللازمة للتفاعل مع 2.3 mol من الخارصين .

الحل :



$$1 \text{ mol} \approx 2 \text{ mol}$$
$$2.3 \text{ mol} \approx x$$

$$\therefore x = 4.6 \text{ mol} \times$$

مولات HCl اللازمة للتفاعل

يتفاعل الخارصين مع كلوريد الحديد الثلاثي كما في المعادلة التالية :



- أ) ما عدد مولات Zn اللازمة للتفاعل مع 1.8 mol من FeCl3
- ب) ما عدد مولات Fe المترسبة عند تفاعل 2.4 mol من Zn مع كمية كافية من FeCl3
- ج) ما عدد مولات FeCl3 اللازمة لإنتاج 2.46 mol من ZnCl2

$$\begin{aligned} 2 \text{mol} &= 3 \text{mol} \\ 1.8 \text{mol} &= x \end{aligned}$$

$$\therefore x = 2.7 \text{ mol}$$

(أ)

$$\begin{aligned} 3 \text{mol} &= 2 \text{mol} \\ 2.4 \text{mol} &= y \end{aligned}$$

$$\therefore y = 1.6 \text{ mol}$$

(ب)

$$\begin{aligned} 2 \text{mol} &= 3 \text{mol} \\ z &= 2.46 \text{mol} \end{aligned}$$

$$\therefore z = 1.64 \text{ mol}$$

(ج)

أستاذة : أشواق الحسنية

يتفاعل النيتروجين مع الهيدروجين لتكوين الأمونيا

أ) ما عدد مولات النيتروجين اللازمة للتفاعل مع 0.42 mol من الهيدروجين ؟

ب) ما عدد مولات الأمونيا الناتجة ؟



$$أ/ N_2 = H_2$$

$$1 \text{ mol} = 3 \text{ mol}$$

$$x = 0.42 \text{ mol}$$

$$x = 0.14 \text{ mol}$$

← مولات (N₂)

$$ب/ H_2 = NH_3$$

$$3 \text{ mol} = 2 \text{ mol}$$

$$0.42 \text{ mol} = y$$

$$y = 0.28 \text{ mol}$$

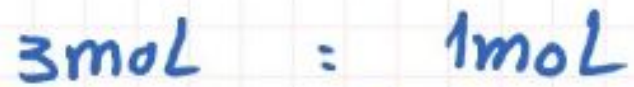
← مولات (NH₃)

أستاذة : أشواق الحسنية

اختبر فهمك (٢)



٢- ما عدد مولات نترات الألومنيوم الناتجة من تفاعل 0.75 mol من نترات الفضة مع كمية كافية من الألومنيوم؟



$\Rightarrow x = 0.25 \text{ mol}$ *
(عدد مولات نترات الألومنيوم)

أستاذة : أشواق الحسنية

حسابات الكتلة - كتلة

احسب كتلة أكسيد الكالسيوم الناتجة من تحلل 50 جرام من كربونات الكالسيوم.

1



$$\text{Mr}(\text{CaCO}_3) = 40 + 12 + (16 \times 3) = 100 \text{ g/mol}$$

$$n = \frac{50}{100} = 0.5 \text{ mol}$$

$$\begin{array}{l} 1 \text{ mol} = 1 \text{ mol} \\ 0.5 \text{ mol} = x \end{array} \Rightarrow x = 0.5 \text{ mol}$$

$$\text{Mr}(\text{CaO}) = 40 + 16 = 56 \text{ g/mol}$$

$$\rightarrow \therefore m = 0.5 \times 56 = 28 \text{ g} \quad \#$$

1 كتابة معادلة كيميائية موزونة

2 تحديد معطيات المادة المعلومة والمادة المجهولة في المعادلة

3 نوجد الكتلة المولية للمادة المعلومة

4 نحول الكتلة المولية المعلومة الى عدد مولات

5 عمل مقارنة بين عدد مولات المادة المعلومة ومولات المادة المجهولة

6 إيجاد كتلة المادة المجهولة

أستاذة : أشواق الحسنية

2 يتفاعل حمض الفوسفوريك مع هيدروكسيد الكالسيوم لإنتاج فوسفات الكالسيوم الصلب والماء احسب كتلة حمض الفوسفوريك اللازمه لترسيب 46.5 g من فوسفات الكالسيوم



$$\begin{aligned} \text{Mr} &= \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 \\ &= 3 \times 40 + 2 \times 31 + 8 \times 16 \\ &= 310 \text{ g/mol} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} n &= \frac{m}{\text{Mr}} = \frac{46.5}{310} \\ &= 0.15 \text{ mol} \end{aligned} \quad *$$

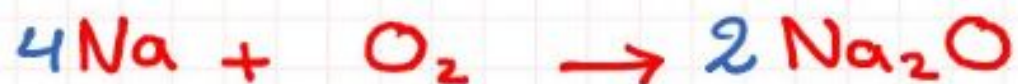
$$\begin{aligned} \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 &= \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 \\ 2 \text{ mol} &= 1 \text{ mol} \\ x &= 0.15 \text{ mol} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x &= 0.3 \text{ mol} \\ \text{Mr}(\text{H}_3\text{PO}_4) &= 98 \text{ g/mol} \\ m &= n \times \text{Mr} \\ m &= 0.3 \times 98 = 29.4 \text{ g} \end{aligned} \quad *$$

أستاذة : أشواق الحسنية

3

يتفاعل الصوديوم مع الأكسجين لتكوين أكسيد الصوديوم. ما كتلة الصوديوم اللازمة للتفاعل مع 8.64 g من الأكسجين؟



$$\begin{aligned} M_r(\text{O}_2) &= 2 \times 16 \\ &= 32 \text{ g/mol} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} n(\text{O}_2) &= \frac{8.64}{32} \\ &= 0.27 \text{ mol} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Na} &= \text{O}_2 \\ 4 \text{ mol} &= 1 \text{ mol} \\ x &= 0.27 \text{ mol} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x &= 1.08 \text{ mol} \\ (\text{Na}) \end{aligned}$$

$$n(\text{Na}) = \frac{m}{M_r}$$

$$m = n \times M_r$$

$$m = 1.08 \times 23$$

$$m = 24.84 \text{ g}$$

أستاذة : أشواق الحسنية

اختبر فهمك (٣)



٢- يتكون حديد منصهر عند اختزال Fe_2O_3 بواسطة الألومنيوم في تفاعل التيرمايت،
ويستخدم هذا المصهور في إصلاح السكك الحديدية، احسب كتلة الألومنيوم اللازمة
لتكوين 100 g من الحديد المنصهر .



$$\rightarrow Mr(Fe) = 55.85 \text{ g/mol}$$

$$2 \text{ mol} = 2 \text{ mol}$$
$$x = 1.79 \text{ mol}$$

$$\therefore m = n \times Mr_{Al}$$

$$m = 1.79 \times 27$$

$$m = 48.33 \text{ g}$$

#

$$\rightarrow n = \frac{100}{55.85}$$

$$n = 1.79 \text{ mol}$$

أستاذة : أشواق الحسنية



حسابات الكتلة - حجم

حساب حجوم غازات تنتج من تفاعلات كيميائية لمواد صلبة أو محاليل

(1) ما المقصود بالحجم المولي للغاز؟

حجم مول واحد من أي غاز في الظروف القياسية (0 C° / 1 atm) ويساوي (22.4 L)

$$V = n \times 22.4$$

(2) اكتب اثنين من الظروف القياسية للغاز؟

الظروف القياسية (0 C° / 1 atm)

1

كتابة معادلة كيميائية موزونة

2

تحديد معطيات المادة المعلومة
والمادة المجهولة في المعادلة

3

نوجد الكتلة المولية للمادة المعلومة

4

نحول الكتلة المولية المعلومة الى عدد
مولات

5

عمل مقارنة بين عدد مولات المادة
المعلومة ومولات المادة المجهولة

6

إيجاد كتلة أو الحجم المولي

أستاذة : أشواق الحسنية

1

إذا تفكك (32 g) من المادة (X) كما في المعادلة الكيميائية الموزونة :



احسب حجم الغاز الناتج من التفاعل في الظروف القياسية , علما بأن الكتلة المولية للمادة (X) تساوي (130g/ mol)

$$n(x) = \frac{32}{130} = 0.25 \text{ mol}$$

$$x = 3$$

$$2 \text{ mol} = 3 \text{ mol}$$

$$0.2 \text{ mol} = ?$$

$$n_{(B)} = \frac{0.25 \times 3}{2}$$

$$n_{(B)} = 0.375 \text{ mol}$$

$$\therefore V_{(B)} = 0.375 \times 22.4$$

$$V_{(B)} = 8.4 \text{ L} \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

يحترق البنزين C6H6 في وفرة من الأوكسجين لتكوين غاز CO2 وبخار الماء



(أ) ما حجم O2 اللازم لحرق (32.76 g) من البنزين ؟

$$Mr (C_6 H_6) =$$

$$6 \times 12 + 1 \times 6 = 78 \text{ g/mol}$$

$$n = \frac{m}{Mr}$$

$$n = \frac{32.76}{78} = 0.42 \text{ mol}$$

$$\rightarrow C_6H_6 = O_2$$

$$2 \text{ mol} = 15 \text{ mol}$$

$$0.42 \text{ mol} = x$$

$$x = 3.15 \text{ mol}$$

$$\therefore V = 3.15 \times 22.4 = 70.56 \text{ L}$$

#

أستاذة : أشواق الحسنية



ب) ما الحجم الكلي للغازات الناتجة ؟



$$2 \text{ mol} = 12 \text{ mol}$$

$$0.42 \text{ mol} = x$$

$$x = 2.52 \text{ mol}$$

$$V = 2.52 \times 22.4$$

$$V = 56.448 \text{ L}$$



$$2 \text{ mol} = 6 \text{ mol}$$

$$0.42 \text{ mol} = y$$

$$y = 1.26 \text{ mol}$$

$$V = 1.26 \times 22.4$$

$$V = 28.224 \text{ L}$$

$$V_T = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$$

$$= 56.448 + 28.22$$

$$= 84.672 \text{ L}$$

← الحجم الكلي
للغازات الناتجة

أستاذة : أشواق الحسنية

3

احتترقت كمية من غاز هيدروكربوني رمزه الافتراضي (X) في كمية وافره من الأوكسجين وذلك حسب المعادلة التالية :



أ/ اذا تم التفاعل السابق في ظروف قياسية من درجة الحرارة والضغط ما المقصود بذلك ؟

* درجة الحرارة = $0^\circ C$ * ضغط جوي = 1 atm

ب/ ما الصيغة الجزيئية للغاز (X) ؟ $\leftarrow C_2H_6$

ج / احسب كتلة الماء الناتجة اذا علمت أن عدد مولات (X) المتفاعلة (0.37 mol) ؟

$$\begin{array}{l} x = H_2O \\ 2 \text{ mol} = 6 \text{ mol} \\ 0.37 \text{ mol} = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ? = \frac{0.37 \times 6}{2} \\ = 1.11 \text{ mol} \\ m = n \times Mr \\ m \approx 20.0 \text{ g} \quad * \end{array}$$

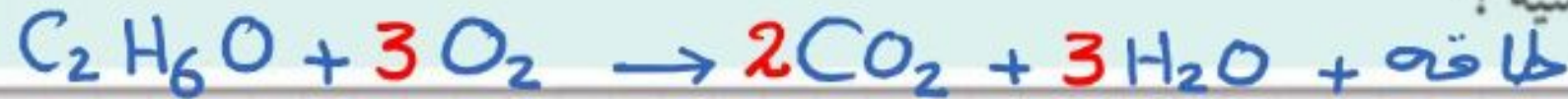
أستاذة : أشواق الحسنية

اختبر فهمك (٤)



١- ما عدد لترات الأكسجين اللازمة لحرق 340 g من الإيثانول (C₂H₆O) في

الظروف القياسية؟



$$M_r = 2 \times 12 + (6 \times 1) + (1 \times 16)$$

الإيثانول = 46 g/mol

$$n = \frac{340}{46} = 7.39 \text{ mol}$$

أستاذة : أشواق الحسنية

$$1 \text{ mol} = 3 \text{ mol}$$

$$7.39 \text{ mol} = x$$

$$x = 22.17 \text{ mol}$$

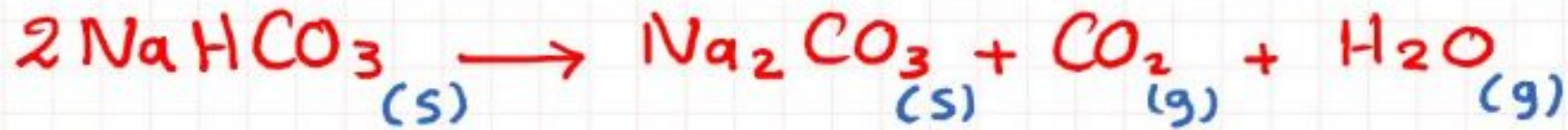
$$\therefore V = 22.17 \times 22.4$$

$$V = 497.5 \text{ L} \quad \#$$

اختبر فهمك (٤)



٢- يستخدم مسحوق بيكربونات الصوديوم في إطفاء الحرائق لأنه ينتج عند تفككه غاز ثاني أكسيد الكربون. احسب حجم غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج من تفكك 0.4 g من بيكربونات الصوديوم في الظروف القياسية.



$$\text{Mr} (\text{NaHCO}_3)$$

$$\text{Mr} = 84 \text{ g/mol}$$

$$n = \frac{0.4}{84}$$

$$n = 0.00476 \text{ mol}$$

$$\text{CO}_2 = \text{NaHCO}_3$$

$$1 \text{ mol} = 2 \text{ mol}$$

$$x = 0.00476$$

$$x = 0.00238 \text{ mol}$$

$$V_{\text{CO}_2} = n \times 22.4$$

$$V = 0.00238 \times 22.4$$

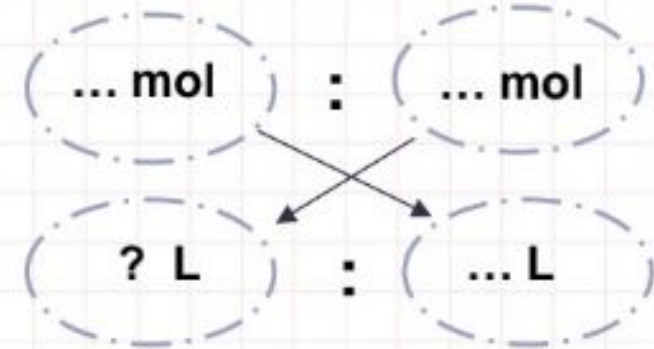
$$V = 0.0533 \text{ L}$$

#

حسابات الحجم - حجم

في التفاعلات التي تتم بين الغازات يمكن كذلك استخدام المعادلة الكيميائية الموزونة لحساب حجوم الغازات بمعرفة عدد المولات والحجم المولي للغاز عند الظروف القياسية (STP)

حساب حجوم غازات تنتج من تفاعلات كيميائية لمواد غازية (تفاعل غازات)



1

كتابة معادلة كيميائية موزونة

2

تحديد معطيات المادة المعلومة
والمادة المجهولة في المعادلة

5

عمل مقارنة بين عدد مولات من المعادلة
مع حجم الغاز المعلوم

6

إيجاد عدد مولات أو الحجم أو
الحجم المولي

أستاذة : أشواق الحسنية

يتفاعل غاز النيتروجين مع غاز الكلور لإنتاج المركب NCl_3



(أ) ما حجم N_2 اللازم للتفاعل مع 3.75L من Cl_2 ؟

(ب) ما حجم NCl_3 الناتج ؟

$$\begin{aligned} \text{أ/} \quad \text{N}_2 &= \text{Cl}_2 \\ 1\text{mol} &= 3\text{mol} \\ x &= 3.75\text{L} \\ x &= 1.25\text{L} \\ &(\text{N}_2) \quad \# \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب/} \quad \text{Cl}_2 &= \text{NCl}_3 \\ 3\text{mol} &= 2\text{mol} \\ 3.75\text{L} &= y \\ y &= 2.5\text{L} \quad \# \\ &(\text{NCl}_3) \end{aligned}$$

أستاذة : أشواق الحسنية

اختبر فهمك (٥)

١- ما حجم ثاني أكسيد الكربون في الظروف القياسية الذي يلزم لإنتاج 1.8 g من سكر الجلوكوز في عملية التمثيل الكلوروفيلي؟



Mr (السكر)

$$\text{Mr} = 180 \text{ g/mol}$$

$$n = 0.01 \text{ mol}$$



$$6 \text{ mol} = 1 \text{ mol}$$

$$x = 0.01 \text{ mol}$$

$$x = 0.06 \text{ mol}$$

$$V = n \times 22.4$$

$$V = 0.06 \times 22.4$$

$$V = 1.34 \text{ L} \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

اختبر فهمك (٥)



٢- ما حجم كل من الهيدروجين والنتروجين اللازمين لإنتاج 3.2 L من الأمونيا في الظروف القياسية؟



$$\begin{aligned} \text{N}_2 &= \text{NH}_3 \\ 1 \text{ mol} &= 2 \text{ mol} \\ x &= 3.2 \text{ L} \end{aligned}$$

$$\text{(N}_2\text{)} \quad x = 1.6 \text{ L} \quad \#$$

$$\begin{aligned} \text{H}_2 &= \text{NH}_3 \\ 3 \text{ L} &= 2 \text{ L} \\ y &= 3.2 \text{ L} \end{aligned}$$

$$\text{(H}_2\text{)} \quad y = 4.8 \text{ L} \quad \#$$

أستاذة : أشواق الحسنية

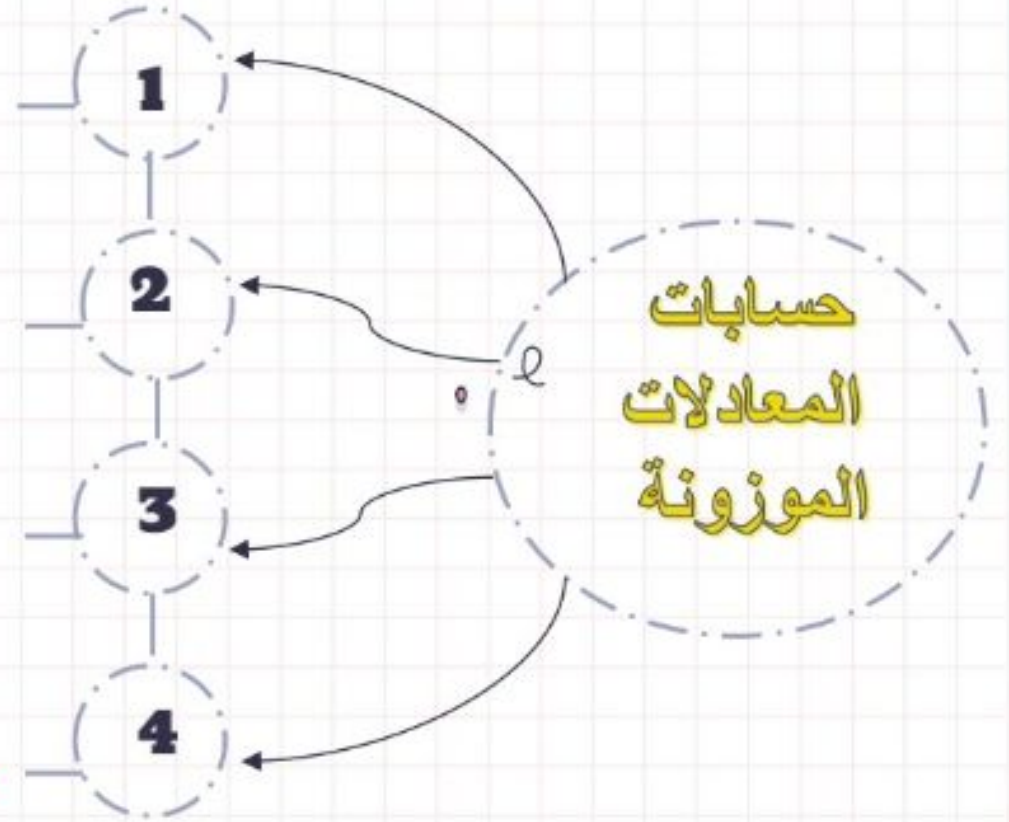


حسابات مول - مول

حسابات كتلة - كتلة

حسابات كتلة - حجم

حسابات حجم - حجم



أستاذة : أشواق الحسنية



حسابات المادة المحددة للتفاعل



اعداد الاستاذة: أشواق الحسنية
كيمياء حادي عشر

تخطيط الدرس :

التمييز بين المادة المحددة للفاعل من المادة الفائضة .



حساب كتلة المادة الفائضة.



حساب كتل المواد الناتجة بالمقارنة مع المادة المحددة للفاعل .



تعلم قبلي :

لديك 3 قطع من الخبز وقطعتين من الجبن كم سندويش
يمكنك صنعه ؟



Animation Factory
MEMBERS ONLY



Animation Factory
MEMBERS ONLY



أشواق الحسنية

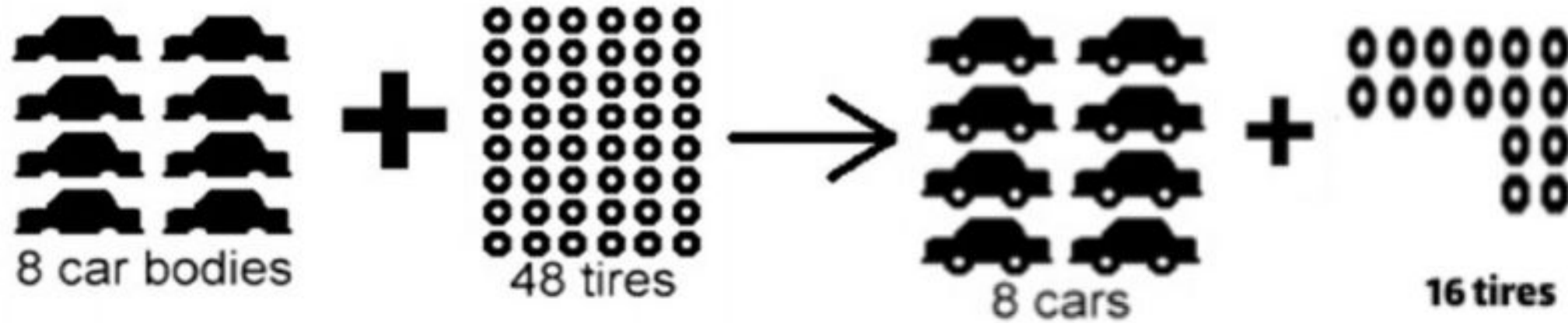
فكر معي :

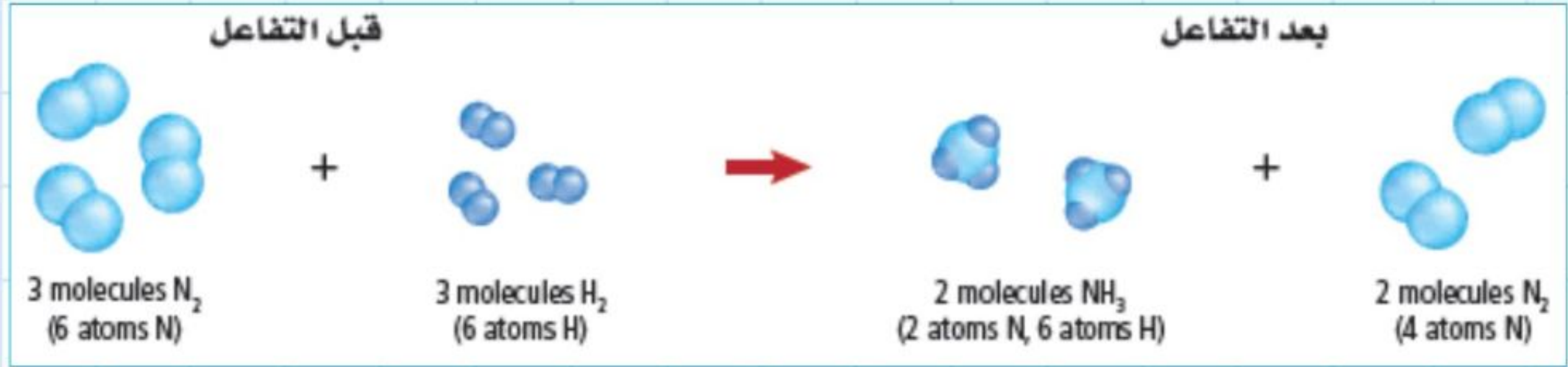
□ محل ميكانيكي يمتلك 8 اجسام للسيارات و 48 عجلة. إذا اراد أن يجمع القطع

فكم عدد السيارات التي يمكن أن يجمعها كاملة من هذه الأجزاء؟

■ كم يتبقى لديه؟

■ ما المادة التي تحدد عدد السيارات التي سيحصل عليها؟





إذا أمعنت النظر في الذرات الموجودة قبل و بعد التفاعل ستجد أن:

- بعض جزيئات النيتروجين لم تستهلك. (المادة الفائضة)

- جميع ذرات / جزيئات الهيدروجين استهلكت. (المادة المحددة للتفاعل)

خطوات تحديد المادة المحددة للتفاعل والمادة الفائضة من خلال

الحسابات :

$$n = \frac{m}{Mr}$$

1 تحويل كتل المواد المتفاعلة إلى مولات من خلال :

2 قسمة عدد المولات المواد المتفاعلة على المعاملات (عدد مولات كل مادة من المعادلة الموزونة)

3 مقارنة أعداد المولات بعد القسمة :

المادة الأقل في عدد المولات بعد القسمة هي المادة المحدد للتفاعل

المادة الأكثر في عدد المولات بعد القسمة هي المادة الفائضة

4 استخدام المادة المحددة للتفاعل لإيجاد كتلة أحد المواد الناتجة (حسابات كتلة - كتلة)

1. المادة المحددة للفاعل



هي المادة التي تستهلك
كلياً في التفاعل و تحدد
كمية المادة الناتجة

2. المادة الفائضة



هي المادة التي لا تستهلك
كلياً و تبقى بعد انتهاء
التفاعل .

3. ملاحظات هامة



دائماً نحدد المادة المحددة و المادة
الفائضة من المتفاعلات و ليس
من النواتج

أشواق الحسنية

1

تم وضع 0.3 mol من الألومنيوم في وعاء يحتوي على 60 g من البروم
فحدث بينهم تفاعل حسب الموضح أدناه:



أ / ما المادة المحددة للتفاعل والمادة الفائضة؟

$$n(\text{Al}) = 0.3 \text{ mol}$$

$$\text{Mr}(\text{Br}_2) : 2 \times 80 = 160 \text{ g/mol}$$

$$n = 60 / 160 = 0.375 \text{ mol}$$

$$\text{Al} : 0.3 / 2 = 0.15 \text{ mol}$$

(المادة الفائضة)

$$\text{Br}_2 : 0.375 / 3 = 0.125 \text{ mol}$$

(المادة المحددة)



ب/ ما كتلة المادة الفائضة ؟

(المادة الفائضة) **Al** : **Br₂** (المادة المحددة)

2 mol : **3 mol**

X : **0.375 mol**

(المولات المتفاعلة) **X = 0.25 mol**

(المولات الفائضة) = **0.3 - 0.25 = 0.05 mol**

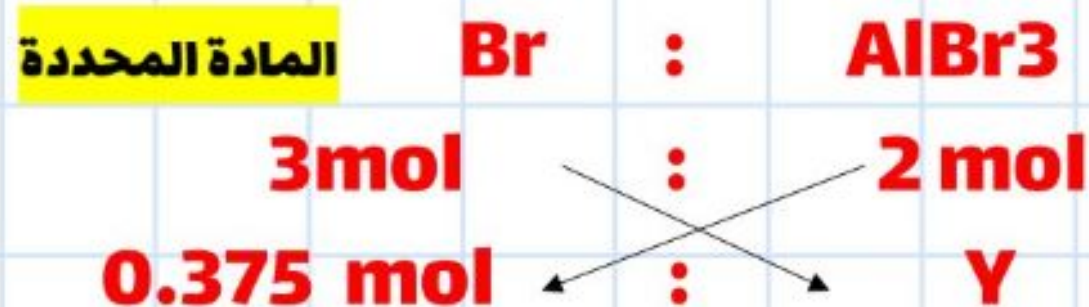
$$m = n \times Mr$$

(الكتلة الفائضة) **m = 0.05 \times 27 = 1.35 g**



ج / ما كتلة بروميد الألومنيوم الناتجة ؟

يتم التناسب بين المادة الناتجة (المطلوبة) مع: المادة المحددة للتفاعل (أو المادة المتفاعلة من الفائضة)



(المولات الناتجة) $Y = 0.25 \text{ mol}$

$$m = n \times Mr$$

$$Mr (\text{AlBr}_3) : 27 + (3 \times 80) = 267 \text{ g/mol}$$

$$m = 0.25 \times 267 = 66.75 \text{ g}$$



(المولات الناتجة) $Y = 0.25 \text{ mol}$

$$m = n \times Mr$$

$$Mr (\text{AlBr}_3) : 27 + (3 \times 80) = 267 \text{ g/mol}$$

$$m = 0.25 \times 267 = 66.75 \text{ g}$$

or

2

إذا أضيف 11.2 g من الحديد الى محلول يحتوي على 0.92 mol من حمض النيتريك أوجد الآتي :



أ / المادة المحددة والمادة الفائضة ؟

$$n(\text{HNO}_3) = 0.92 \text{ mol}$$

$$\text{Mr}(\text{Fe}) : 55.8 \text{ g/mol}$$

$$n = 11.2 / 55.8 = 0.20 \text{ mol}$$

$$\text{HNO}_3 : 0.92 / 4 = 0.23 \text{ mol}$$

(المادة الفائضة)

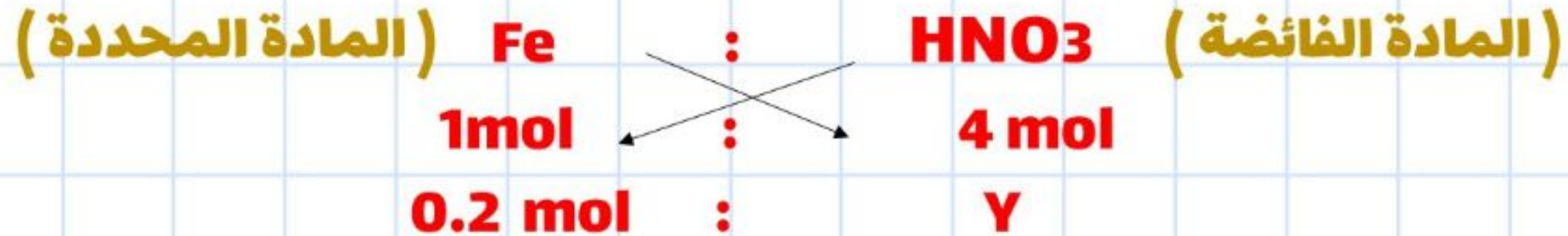
$$\text{Fe} : 0.2 / 1 = 0.20 \text{ mol}$$

(المادة المحددة)



تابع

ب/ كتلة المادة الفائضة ؟



$$(المولات المتفاعلة) Y = 0.8 \text{ mol}$$

$$(المولات الفائضة) = 0.92 - 0.8 = 0.12 \text{ mol}$$

$$m = n \times Mr$$

$$Mr : \text{HNO}_3 = 1 + 14 + (3 \times 16) = 63 \text{ g/mol}$$

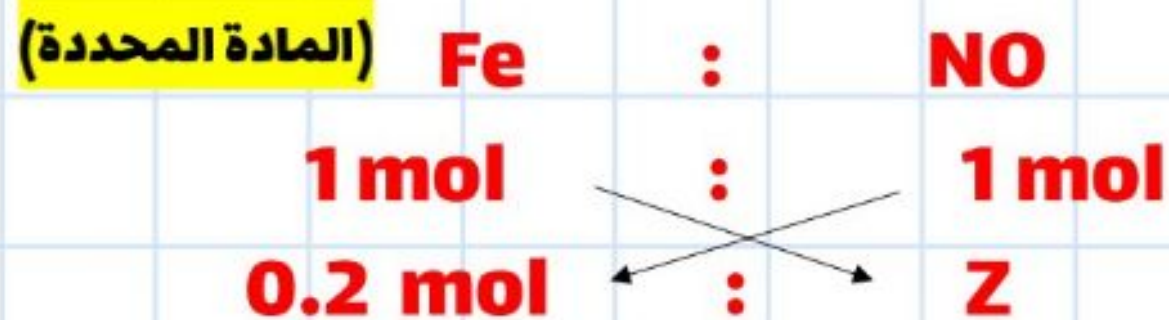
$$(الكتلة الفائضة) m = 0.12 \times 63 = 7.56 \text{ g}$$



تابع

ج / كتلة NO الناتج؟

يتم التناسب بين المادة الناتجة (المطلوبة) مع: المادة المحددة للتفاعل (أو المادة المتفاعلة من الفائضة)



or

(المولات الناتجة) $Y = 0.2 \text{ mol}$

$$m = n \times Mr$$

$$Mr(\text{NO}): 14 + 16 = 30 \text{ g/mol}$$

$$m = 0.2 \times 30 = 6 \text{ g}$$

(المولات الناتجة) $Y = 0.2 \text{ mol}$

$$m = n \times Mr$$

$$Mr(\text{NO}): 14 + 16 = 30 \text{ g/mol}$$

$$m = 0.2 \times 30 = 6 \text{ g}$$

اختبر فهمك (١)



أضيف (50g) من الماء إلى (50g) من كربيد الكالسيوم لإنتاج الأسيتيلين حسب المعادلة التالية :



١- ما المادة المحددة للتفاعل؟ وما المادة الفائضة؟

$$\text{Mr (CaC}_2\text{)} : 40 + (2 \times 12) = 64 \text{ g/mol}$$

$$n = 50 / 64 = 0.78 \text{ mol}$$

$$\text{CaC}_2 : 0.78 / 1 = 0.78 \text{ mol}$$

(المادة المحددة)

$$\text{Mr (H}_2\text{O)} : 2 + 16 = 18 \text{ g/mol}$$

$$n = 50 / 18 = 2.77 \text{ mol}$$

$$\text{H}_2\text{O} : 2.77 / 2 = 1.389 \text{ mol}$$

(المادة الفائضة)



أضيف (50g) من الماء إلى (50g) من كربيد الكالسيوم لإنتاج الأسيتيلين حسب المعادلة التالية :



٢- احسب كتلة الأسيتيلين الناتج .

(المادة الناتجة) C_2H_2 : CaC_2 (المادة المحددة)

1 mol : 1 mol
 0.78 mol : X

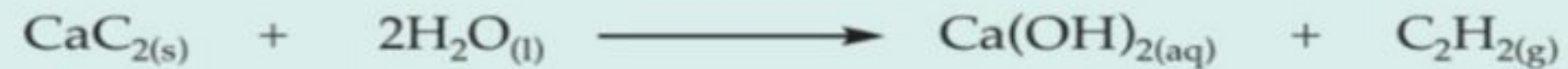
(المولات الناتجة) $X = 0.78 \text{ mol}$

$$m = n \times Mr$$

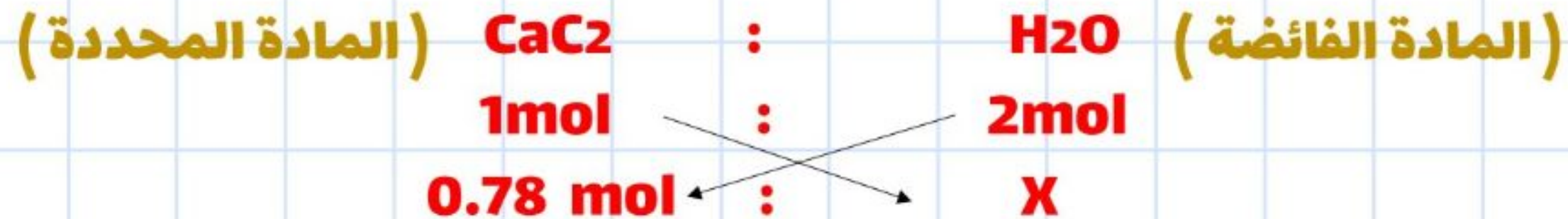
$$m = 0.78 \times 26 = 20.28 \text{ g}$$



أضيف (50g) من الماء إلى (50g) من كربيد الكالسيوم لإنتاج الأسيتيلين حسب المعادلة التالية :



٣- احسب كتلة المادة الفائضة.



$$X = 1.56 \text{ mol (المولات المتفاعلة)}$$

$$= 2.77 - 1.56 = 1.21 \text{ mol (المولات الفائضة)}$$

$$m = n \times Mr$$

$$m = 1.21 \times 18 = 21.78 \text{ g (الكتلة الفائضة)}$$

٤- يحترق الميثان بوجود الأوكسجين مكوناً ثاني أكسيد الكربون والماء كما تبين المعادلة التالية :



فإذا تم حرق (0.25 mol) من غاز الميثان في وعاء معدني مغلق بوجود (1.25 mol) من الأوكسجين.

أ) ما المادة المحددة في التفاعل ؟

ب) احسب كمية المادة الفائضة .

أ

$$\text{CH}_4 : 0.25 / 1 = 0.25 \text{ mol}$$

(المادة المحددة)

$$\text{O}_2 : 1.25 / 2 = 0.625 \text{ mol}$$

(المادة الفائضة)

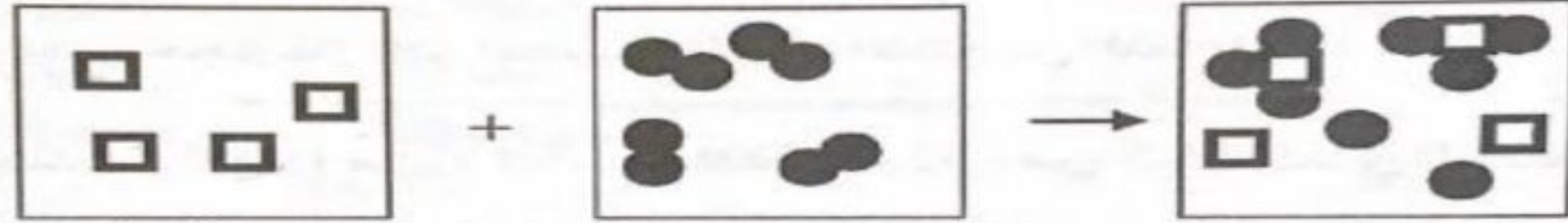
أشواق الحسنية

ب

(المادة المحددة)	:	(المادة الفائضة)
CH ₄	:	O ₂
1mol	:	2mol
0.25 mol	:	X

X = 0.5 mol (المولات المتفاعلة)
(المولات الفائضة) = 1.25 - 0.5 = 0.75 mol
m = n x Mr
(الكتلة الفائضة) m = 0.75 x 32 = 24 g

❖ (١) تأمل الشكل الآتي جيدا حيث يمثل الرمز Y شكل الدائرة والرمز X شكل المربع
ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١. اكتب معادلة موازنة للتفاعل الكيميائي الذي يمثله الشكل السابق مستخدماً
الرموز X و Y .

ب. ما هي المادة المحددة للتفاعل السابق؟

ج. كم عدد المولات اللازم إضافتها من المادة المحددة إلى المولات الموجودة منها ليتم
استهلاك المادة الفائضة بالكامل؟

ج. (المادة المحددة) Y : (المادة الفائضة) X

3 mol : 2 mol

Y : 4 mol

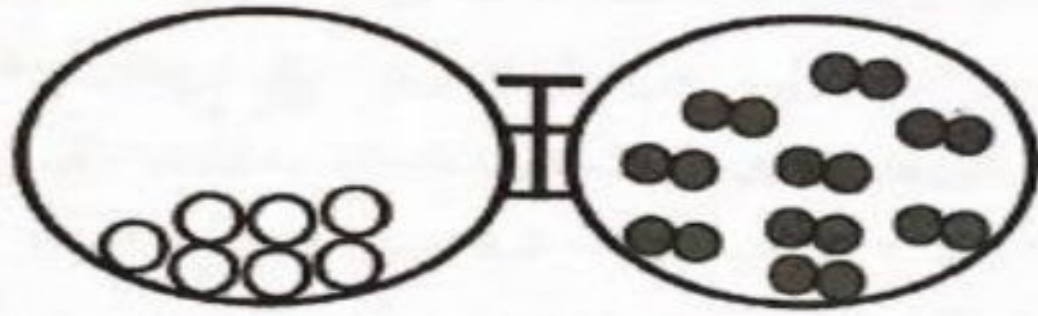
$Y = 6 \text{ mol}$ (اجمالي عدد المولات اللازمة)

$n = 6 - 4 = 2 \text{ mol}$ (عدد مولات الـ Y اللازم اضافتها)



ب. Y أو Y_2 أو Y_3 ، لان عدد Y_3 ناقصة

أشواق الحسنية



المادة X
○ = 1 mol

المادة Y
●● = 1 mol

◇ (٩) الشكل المقابل يمثل المادتين (X) و (Y) وفي وعائين منفصلين، وعند فتح الصمام يحدث التفاعل الآتي عند ظروف معينة:



١. ما رمز كلاً من:

(أ) المادة المحددة. (ب) المادة الفائضة.

٢. كم مولاً من المادة الفائضة سيتبقى بعد انتهاء التفاعل؟

.2

(المادة المحددة) Y : (المادة الفائضة) X

3 mol : 2 mol

9 mol : X

X = 6 mol (المولات المتفاعلة)

n = 7 - 6 = 1 mol (المولات الفائضة)

١. المادة X = 7 mol

المادة Y = 9 mol

تحديد المادة المحددة للتفاعل

والمادة الفائضة:

X = 7/2 = 3.5 mol (المادة الفائضة)

Y = 9/3 = 3 mol (المادة المحددة)

أشواق الحسنية